

附件 4

项目编号												

广东省中等职业教育教学质量与教学改革工程

结项报告书

项目名称:	《外科护理》
项目类型:	在线精品课程
负责人(签名):	李洋洲
项目牵头学校:	河源市卫生学校
项目参与单位:	河源市深河人民医院
邮政编码:	517300
通讯地址:	广东省河源市源城区东环路
负责人电话:	0762-3278368
负责人手机:	18027909219
负责人传真:	0762-3278300
负责人电子邮箱:	981535753@qq.com

广东省教育厅制

项目成果类型	☐ 项目研究报告 ☒ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☒ 其它： 《外科护理》课程内容及教学资源、竞赛获奖、护理课程证书通过率等 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称	1. 《外科护理》课程内容及教学资源成果 2. 课程教学团队建设培养成果——课程负责人 3. 课程教学团队建设培养成果——课程团队 
项目成果的具体内容及主要特色	项目成果的具体内容： 1. 《外科护理》精品课程项目在内容上通常涵盖了认识外科护理、外科手术护理技术、常见外科疾病、颅脑、颈部、胸部、腹部、四肢及周围血管疾病、盆部疾病的护理等九个学习模块。本课程在护理专业人才培养方案中发挥着承上启下、横向衔接的作用，既是护理专业的一个分支，又与护理专业其它专业核心课程相辅相成。在教学资源方面，该项目通常配备了丰富的教学资源，如 134 个课件、45 篇教案、144 个教学视频、26 个案例分析、846 道模拟试题等，在线视频总长 1093.6 分钟，累计选课 2247 人，累计互动 3540 次，累计日志 494498 个，MOOC 使用课程学校总数 66 个，满足了学生多样化的学习需求。在教学实践方面，依据护理专业人才培养目标及护理岗位工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，结合教学流程、学生的学习特点、1+X 证书及全国护士执业资格考试及全国护理技能竞赛要求，紧紧围绕“立德树人”根本任务，培养忠于护理专业、具有奉献精神，能够从事外科护理工作的技术技能人才。 2. 依据《外科护理》精品课程项目，积极开展项目研究，于 2024 年撰写论文《多元化评价在中职护理教学的探索与实践》，发表于中国教师。参加 2023 年专科课程

项目成果的具体内容及主要特色	二组《院前急救》教师教学能力大赛获得市级、省级一等奖，国家级三等奖。积极开展外科护理学生技能培训，2023年7月侯碧凤老师指导李思彭同学获得广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛学生组二等奖。黄利飞老师参加2024年“双融双创”获得《手术前病人的护理》在2024年广东省“双融双创”教师数字素养提升活动获职业教育虚拟仿真教学案例一等奖。 项目的主要特色： 本课程依据外科护理岗位新要求，结合全国行业职业技能竞赛“手术室护理”赛项标准、教育部“1+X”证书标准，融入换药新技术、手术人员无菌准备新规范等，遵循学生认知规律，按照临床护理典型工作由“低阶”到“中阶”再到“高阶”、工作任务由“单一”到“复合”再到“系统”的原则，“大模块-项目群-任务链”的方式，与三甲医院专家共建数字化资源，重构课程内容为普适性护理和典型性护理模块，共九个模块。重构后学生学完课程，有效对接外科护理岗位，以学生的成果为导向，以医院岗位人才需求为起点，有机融合思政元素，注重学生综合素养的培养，开展“岗课赛证”融合育人模式，在教学过程中更显逻辑性、条理性，更有利于学生系统掌握外科护理。 在实施《外科护理》教学中，借助智慧职教平台，以立德树人为根本，以学生为中心，实行因材施教。开展以学生成果为导向的教学，以医院岗位人才需求为起点，将教学内容结合行业标准转换成学生的学习目标，以医院岗位工作流程为环节，设计多个任务，将护理工作转换为教学流程，配合多种信息化手段，开展以“评估—急救—转运—院内护理”的外科疾病项目化教学。实时或延时分析学生的行为状态、知识接受、情感态度等方面情况，根据学生整体情况和个体差异动态采取教学措施，并在课堂教学中弹性调适，促进教师主导、学生主体的大规模因材施教。课前运用OSCE信息平台、仿真实训等检测学生学习情况；课中采用角色扮演、情景教学等教学方法，开展“探索练习-提升练习-融会练习”不断提升，强化技能，同时重视学生的成果展示，激发学生的学习成就感；课后对接岗位、证书、竞赛，提供个性化提升平台。 （一）双导、双岗团队教学，高效评价学生 为高效达成授课目标，教学采用双导（学校教师+医院专科导师/双师型教师）双教师授课，外科护理授课教师具备教师资格证+护理专业技能资格证的双岗证书，开展4人包8个班《外科护理》授课任务的团队教学模式，利用“大模块-项目群-任务链”的方式重构模块化课程内容，能更有效结合外科护理岗位新要求、全国行业职业技能竞赛赛项标准及教育部“1+X”证书标准开展专业性教学，提升学生专业素
----------------	---

项目成果的具体内容及主要特色	养。同时，以学生个体、小组、整体三组为对象，采用“教师评价+学生评价+医院评价+社会评价”的方式，开展“三组四评”评价，分别选取“全国竞赛培训老师、外科专科护士、红十字会救护师、省工作室名师”等高素质双师教师开展校内教学评价；锻炼学生开展自评、互评、小组评价；聘请三甲医院手术室专科护士、外科带教老师开展技能评价；借助社区服务机构、医疗志愿机构、标准化病人等开展社会评价，全方位、多角度高效评价学生护理学习成效。最后采用智慧职教平台 30%+人民卫生出版医学教育题库及技能操作 30%+线下考核综合评定学生成绩 40%综合评定学生。 （二）融媒体教学，思政贯穿主线 以学生的成果为导向，以医院岗位人才需求为起点，注重学生个体行为能力的培养，开展“岗课赛证”融合育人模式，以便在教学过程中更有逻辑性、条理性，团队共建数字化资源库，含公众号、案例库、学习平台、微课、动画等，结合重构内容与医院外科专家共建《外科护理》数字化资源，同时以《临床外科护理实践指南》、《手术室护理实践指南》等最新外科护理标准作为参考教材。利用“评估—急救—转运—院内护理”的教学流程辅助教学。在教学过程中贯穿思政教育，围绕立德树人的根本任务，挖掘知识点、技能点中蕴含的护理思政特色，勾勒外科护理课程育人主线，层层递进，搭建外科手术护理课程思政体系，培养敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的新时代护理职业精神。 （三）人技融合，共推三教改革 以教材数字化转型为方向，将行业新标准、新技术融入教学，形成融媒体教材辅助教学；转变传统学科教学模式，以行动逻辑为导向，把护理工作流程转变为教学流程，开展成果导向教学，形成宣传海报、操作视频等学习成果，教学引入荧光粉检测方法，用于检测穿无菌手术衣是否污染；积极促进教师成长，培养国家、省级护理竞赛指导老师，综合运用数字化工具和相关智能技术，记录和分析学生的学情状况、情感态度、价值认同等情况，协同教师评价学生的价值观念、必备品格和关键能力，助力提升育人成效。
----------------	---

项目成果材料目录

一、《外科护理》课程教学内容及资源建设成果

成果名称	成果情况	佐证出处
课程标准	《外科护理》课程标准 1 份	PDF 课程标准扫描件
教学内容重构	完整教学内容重构条目 1 份	智慧职教 MOOC 平台
课件	完整《外科护理》课件 135 份	智慧职教 MOOC 平台
教案	完整《外科护理》教案 46 份	PDF 扫描件
习题及试题库	完整《外科护理》课件	智慧职教 MOOC 平台
mooc 课视频+录课视频	完整《外科护理》MOOC 视频 140 份+录课视频 4 份	智慧职教 MOOC 平台
《外科护理》案例库	完整《外科护理》案例库 1 份	PDF 扫描件
智能化虚拟仿真胸部损伤的急救思维训练建设	智能化虚拟仿真胸部损伤的急救思维训练建设资源 1 份	网 址 : Vr.gdhywx.com:88/login 账号: teacher-001 密码: Teacher-001

二、课程教学团队建设培养成果——课程负责人

(一) 论文及课题

序号	论文题目	刊号/编号	刊物名称	时间	作者
1	《基于工作过程教学法在急危重症护理中的应用》	ISSN1671-5780	科研	2023	第一作者
2	构建新时代的中职药剂专业“双导向”课程体系的研究	2019071239	广东省职业技术教育学会	2022年结题	排名第三
3	就业与升学“双导向”视域下中职护理专业课程体系的研究	hy20098	河源市教育教学研究院	2022年结题	主持人

项目成果材料目录	(二) 教学竞赛获奖					
	序号	时间	项 目	授奖部门	获奖名称和等级	本人承担部分与作用
	1	2022年	河源市卫生学校技能大赛教学能力比赛	河源市卫生学校	一等奖	主要参加
	2	2022年	河源市中职学校技能大赛教学能力比赛	河源市教育局	一等奖	主要参加
	3	2022年	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	广东省教育厅	一等奖	主要参加
	4	2023年	河源市卫生学校技能大赛教学能力比赛	河源市教育局	一等奖	主要参加
	5	2023年	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	广东省教育厅	一等奖	主要参加
	6	2024年	全国职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	主要参加
	(三) 名师工作室					
	序号	时间	项 目	授奖部门	获奖名称和等级	本人承担部分与作用
	1	2022年7月	中等职业教育双师型虎松艳名师工作室	广东省虎松艳名师工作室	入室学员	主要参加

三、课程教学团队建设培养成果--课程团队

(一) 教师指导学生技能竞赛获奖

序号	时间	姓名	项目	授奖部门	获奖名称和等级	本人承担部分与作用
1	2023年	侯碧凤	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	广东省教育厅	二等奖	主要参加
2	2022年	袁文静	河源市中职学校学生技能大赛护理技能	河源市教育局	一等奖	主要参加
3	2022年	侯碧凤	河源市中职学校学生技能大赛护理技能	河源市教育局	二等奖	主要参加

(二) 职业技能等级证书-护理课程证书通过率

序号	时间	项目	通过率
1	2023年	22 级护理、中医护理专业学生：护理课程证书通过率	80.97%
2	2024年	23 级护理、中医护理专业学生：护理课程证书通过率	85.31%

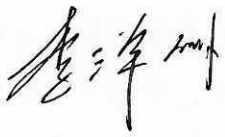
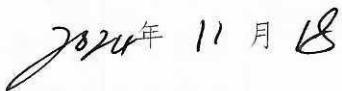
(三) 参加教师教学能力大赛取得市级以上奖励

序号	时间	项目	获奖
1	2022年	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）《院前救护技术》	黄利飞、李洋州、邬思婷、赖敏获 省一等奖 (广东省教育厅)

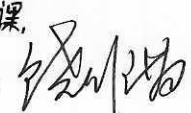
项目成果材料目录

序号	时间	项目	获奖		
2	2023年	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）《外科手术护理技术》	黄利飞、李洋州获省一等奖 （广东省教育厅）		
3	2023年	广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动二等奖《心脏骤停病人的院前救护	黄利飞、李洋州、郭思婷省二等奖 （广东省教育厅）		
4	2024年	河源市专业课程二组教师教学能力大赛《乳儿班一日生活照料》	梁冬雪获 市赛二等奖 （河源市教育局）		
5	2024年	广东省专业课程二组教师教学能力大赛《乳儿班一日生活照料》	梁冬雪获 省赛三等奖 （广东省教育厅）		
6	2024年	广东省专业课程二组教师教学能力大赛《心血管内科常见疾病患者的护理》》	赖惠敏获 省赛三等奖 （广东省教育厅）		
7	2024年	广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动一等奖《外科手术护理技术》	黄利飞、李洋州、郭思婷省一等奖 （广东省教育厅）		
(四) 论文及课题					
序号	论文题目	刊号/编号	刊物名称/类别	时间	作者
1	《多元化评价在中职护理教学的探索与实践》	ISSN1672-2051	中国教师	2024	赖敏、赖惠敏、郭思婷
2	《中职护理专业教学经验浅谈--以《护理学基础》为例》	ISSN1672-2051	中国教师	2024	赖敏
3	基于雨课堂的中职《天然药物鉴定技术》微课设计及典型案例设计研究	Hy22103	河源市教育局	2022-2024	赖敏

项目			
成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
护理	2137		
中医护理	110		
实践运用情况及效果评价	一、实践应用情况 《外科护理》精品课程项目在护理专业人才培养中得到了广泛而深入的应用。该课程系统地覆盖了外科护理的核心知识领域，包括认识外科护理、外科手术护理技术、常见外科疾病以及各部位（颅脑、颈部、胸部、腹部、四肢及周围血管、盆部）疾病的护理等。这种模块化的设计不仅便于学生分阶段学习和掌握，还确保了课程内容的全面性和实用性。 在教学资源方面，项目提供了 134 个课件、45 篇教案、144 个教学视频、26 个案例分析、846 道模拟试题等，在线视频总长 1093.6 分钟等丰富的课程资源，在累计选课 2247 人，累计互动 3540 次，累计日志 494498 个，累计学员所属单位 100 个，MOOC 使用课程学校总数为 66 个，其中银川中信职业高级中学、安徽卫生健康学院两所学校引用，不仅为校内学员提供了学习帮助，更加为外校学员提供了灵活便捷的学习途径，使得他们可以在任何时间、任何地点进行自主学习。 在教学实践中，项目紧密围绕护理职业能力要求，通过“理实一体化”的教学模式，突出了“做中学、做中教”的职业教育特色。同时，结合教学流程、学生的学习特点以及国家职业资格认证（1+X 证书）、全国护士执业资格考试和全国护理技能竞赛的要求，通过学习学生护理课程证书通过率达 85% 以上。项目还注重培养学生的职业道德、专业精神和奉献精神，致力于培养能够胜任外科护理工作的技术技能人才。		
	二、效果评价 学生满意度高：从累计选课人数（2247 人）、累计互动次数（3540 次）以及累计日志数量（494498 个）来看，学生对《外科护理》精品课程项目表现出了极高的参与度和满意度。这些数据反映了学生对课程内容的认可和对学习方式的喜爱。同时调查学生对教师的教学评价，制作《外科护理》课程		

	满意度调查表，共收到调查问卷 24024 人次，调查学生教学满意度为 97.7% 教学效果显著：通过该课程的学习，学生不仅掌握了外科护理的基本知识和技能，还提高了解决实际问题的能力。同时，课程还注重培养学生的职业道德和职业素养，为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。教师借助《外科护理》线上精品课程制作的同时，运用其教学研究参加教师教学能力大赛，团队中的李洋州、邬思婷、赖敏、赖惠敏、梁冬雪、黄利飞等六位教师获得国家级三等奖、省级一等奖、三等奖的好成绩，极大的提升了《外科护理》的教育教学水平，也带动了整个护理专业教师教学水平的提升。 促进教学改革：该课程项目的成功实施为护理专业的教学改革提供了有益的借鉴和启示。通过优化教学内容、丰富教学资源、创新教学模式等方式，可以进一步提高护理专业的教学质量和效果。 推动专业发展：随着《外科护理》精品课程项目的不断深入和完善，它已经成为推动护理专业发展的重要力量。通过该课程的推广和应用，可以进一步促进护理专业的学科建设和人才培养工作。			
项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	袁文静	护理学高级讲师/主管护师	《外科护理》、《中医基础护理》	河源市卫生学校
	侯碧凤	护理学讲师/执业医师	《外科护理》	河源市卫生学校
	梁冬雪	护理学讲师	《外科护理》	河源市卫生学校
	赖惠敏	护理学助理讲师	《外科护理》	河源市卫生学校
	邬思婷	护理学讲师	《外科护理》	河源市卫生学校
	向太平	护理学高级讲师	《外科护理》《妇产科护理》	河源市卫生学校
	曹灵敏	英语讲师	英语教学	河源市卫生学校
	黄利飞	护理学高级讲师	《外科护理》	河源市卫生学校
	赖敏	护理学讲师	《外科护理》	河源市卫生学校
	邓敏娉	护理部主任/主任护师	护理学	河源市深河人民医院
项目主持人（签名）：  2024 年 11 月 18 日				

项目经费决算情况	(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)			
	1. 资金到位情况	资金来源	金额(万元)	备注
		学校自筹经费	30.246029	
		合计	30.246029	
	2. 资金支出情况	支出科目名称	支出金额(万元)	支出时间
		智能化虚拟仿真胸部损伤的急救思维训练建设	4.9622	2023年9月19日
		《外科护理》精品课程制作	16.305829	2023年9月19日
		高级静脉穿刺注射操作手臂模型	3.0000	2023年12月4日
		高级心肺复苏训练考核系统	2.9980	2023年12月4日
		除颤仪教学机	0.9800	2023年12月4日
手功能评估箱		2.0000	2023年12月4日	
合计		30.246029		
项目主持人:  (学校财务盖章) 				
专家名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	饶维苗	高级讲师/教学部主任	中职教育教学	河源市职业技术学校/18312076767
	叶歆	高级讲师/	中职教育教学	河源市职业技术学校/15986015095
	吴海星	高级讲师/	中职教育教学	河源市职业技术学校/13318998881
	叶海燕	高级讲师/	中职教育教学	河源市职业技术学校/19902770993
	庄丽琴	高级讲师/教务科科长	中职教育教学	河源市卫生学校/18027909093

专家组意见	2024年11月18日上午，河源市卫生学校组织专家对李泽州老师主持的2021年省中职业教育教学质量与教学改革工程在线精品课程拟认定项目《外科护理》进行结题验收。专家组通过听取汇报、查阅佐证材料、质询，形成验收意见如下： 1. 该项目验收材料完整，符合验收条件。 2. 项目建设任务基本完成，达到预期目标。 3. 项目建设成果丰富，已在智慧职教MOOC学院成功建课开课，对于线上线下混合式教学模式有积极推动意义。 4. 项目经费使用合理。 专家组一致同意该项目通过验收。 （专家组长签章）：  2024年11月18日 叶敏 吴海晃 叶海若 叶海若
学校意见	同意专家组意见，同意结项。  2024年11月18日
市教育局意见	同意 
省教育厅验收意见	盖章 年 月 日

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致