

附件 2

2021 年省中职质量工程 建设项目中期检查报告书

学校名称(盖章): 河源市卫生学校

项目类型: 在线精品课程

项目名称: 《天然药物鉴定技术》

项目负责人: 谭湘德

联系人及电话: 谭湘德, 18027909169

河源市教育局制

二〇二三年六月

填写要求

一、填写《中期检查报告书》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、《中期检查报告书》中涉及的成果起止时间为 2022 年 5 月-2023 年 5 月。

三、需对各项目资金使用情况、标志性成果完成情况等提供佐证材料。

四、如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《2021 年省中职质量工程项目内容变更表》，并按要求备案。

五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

六、此《中期检查报告书》为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。

一、项目基本情况¹

项 目 名 称	《天然药物鉴定技术》		
项 目 负 责 人	谭湘德	项目类型 ²	在线精品课程
项 目 组 成 员	罗春香、刘月凤、李丽蓉、刘含、李家福、张柳婷、沈妍谷、肖细祝、裴海雄		

二、建设目标实现情况

¹ 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

² 项目类型：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

描述项目中期建设目标实现情况（字数控制在 600 字以内）。

课程建设的总体目标为：将教学团队打造成理论功底深厚，专业技能扎实，信息化教学能力过硬，既能胜任理论教学，又能指导学生实践的新时代职业教育“双师型”教师队伍；进一步丰富教学资源，将课程建设成在线精品课程；经过 1 年建设期，中期目标基本实现：

1. 教师教学能力显著提升。课程负责人携课程团队积极参加师资培训、行企进修，着力提升教育教学能力和实践教学水平，1 年来，课程团队参加省培、国培项目 3 人次，行企进修 3 人次；课程团队申报课题“基于雨课堂的中职《天然药物鉴定技术》微课设计及典型案例使用与研究”获 2022 年河源市中小学（幼儿园）教学研究课题立项；课程团队积极组织并指导学生参加“中药传统技能”竞赛，在河源市第十九届中职学校学生技能大赛“中药传统技能”竞赛中共获得一等奖 2 人，二等奖 1 人，三等奖 3 人；课程团队成员在 2022 年河源市卫生学校教师教学能力大赛中获得三等奖 1 项，优秀奖 1 项。

2. 课程教学资源进一步丰富，奠定了在智慧职教 MOOC 学院建课的基础。课程团队开展了调研，分析课程相关岗位职业能力需求、中药传统技能竞赛规程、中药调剂员职业资格考试及执业中药师考试大纲，对课程标准进行了修订，使之更贴近“岗赛证”的需求；将课程内容根据知识点、技能点进行碎片化处理，收集课程思政教育案例，有机融入思政教育，摄制微课、中药材及饮片图片，进一步完善题库建设，丰富课程教学资源。

3. 创新教学模式，改革教学方法。基于丰富的课程教学资源，课程团队首先通过“雨课堂”“对分易”等教学平台尝试线上线下混合式教学，将传统的课堂教学与现代信息技术结合起来，获得了更好的教学效果。

三、建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

建设任务		2023 年 5 月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况
任务	具体任务		
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1 课程负责人	预期目标: 提升课程负责人教研教学能力、课程指导能力。 验收要点: 1. 参加课程有关师资培训、学术研讨会或行业企业进修 1 次; 2. 组织学生参加“中药传统技能”竞赛。 3. 率教学团队参加教师教学能力大赛。	已完成 1. 课程负责人前往河源高济邦健药店有限公司、河源市百杏林药业连锁有限公司进修; 2. 组织学生参加河源市第十九届中职学校学生职业技能大赛“中药传统技能”竞赛; 3. 组队参加 2022 年河源市卫生学校教师教学能力大赛, 获优秀奖。
	1.2 课程团队	预期目标: 提升教师教育教学能力, 推进老中青教师的“传、帮、带”, 参与科研、教师能力大赛, 指导学生竞赛。 验收要点: 1. 参加课程有关师资培训、学术研讨会或行业企业进修不少于 1 人次; 2. 申报课题 1 项; 3. 组建教学团队参加教师教学能力大赛; 4. 指导学生参加“中药传统技能”竞赛。	已完成 1. 课程团队成员参加师资培训 3 人次, 行企进修 2 人次; 2. 申报立项河源市中小学(幼儿园)教学研究课题 1 项; 3. 获 2022 年河源市卫生学校教师教学能力大赛三等奖 1 项, 优秀奖 1 项; 4. 团队成员指导学生参加河源市第十九届中职学校学生职业技能大赛“中药传统技能”竞赛, 获一等奖 2 项, 二等奖 1 项, 三等奖 3 项。

2. 优化课程教学设计与方法	2.1 整体教学设计理念	预期目标: 构建以学生为中心,体现新时代职业教育思想,符合专业培养目标,以职业标准为依据,以职业能力为本位,以实践为主线,注重学生职业岗位能力的培养和职业素质的养成,注重学生终身学习与可持续性发展,符合混合式教学特征的教学设计。 验收要点: 1. 课程标准; 2. 课堂教学设计案例 2 份。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》课程标准; 2. 《天然药物鉴定技术》线上线下混合式教学设计 2 份。
	2.2 教学组织形式与方法	预期目标: 依托“雨课堂”“智慧职教”等平台开展案例式、探究式、混合式教学模式的探索与尝试。 验收要点: 1. 平台学习行为记录 2 份; 2. 课堂实录 2 份。	已完成 1. 雨课堂、对分易等教学平台学习行为记录; 2. 课堂实录 2 份。
3. 改革课程教学内容	3.1 有机融合思政教育	预期目标: 挖掘具有课程特色的思政元素,与教学内容有机融合,落实立德树人根本任务。 验收要点: 1. 课程思政教育案例 2 份; 2. 融入思政教育的课堂教学设计案例 2 份。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》课程思政教育案例 3 份; 2. 《天然药物鉴定技术》教学设计 2 份。
	3.2 课程内容更新与完善	预期目标: 教材选用严谨规范,及时更新和完善课程内容,融入新技术、新工艺、新规范,无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容,无侵犯他人知识产权内容。 验收要点: 1. 教材样本; 2. 教案或讲义样本。	已完成 1. 教材样本; 2. 《天然药物鉴定技术》课程教案样本。

	3.3 课程内容“岗课赛证”融通	预期目标: 对接课程相关职业岗位能力标准, 对接职业资格考试要求, 对接中药传统技能竞赛规程, 以教材为基础, 整合教学内容。 验收要点: 1. 课程相关岗位职业能力需求分析; 2. 职业资格考试大纲; 3. 中药传统技能竞赛规程; 4. 知识点、技能点分析; 5. 教材样本; 6. 教案或讲义样本。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》课程相关岗位职业能力需求分析 1 份; 2. 执业中药师、中药调剂员考试大纲; 3. 河源市中职学校学生职业技能大赛“中药传统技能”竞赛规程; 4. 《天然药物鉴定技术》课程知识点、技能点分析。
	3.4 内容覆盖面	预期目标: 教学内容涵盖课程标准规定内容, 覆盖课程所有知识点和岗位技能点, 颗粒化程度较高。 验收要点: 1. 课程标准; 2. 课堂教学设计案例样本; 3. 教案或讲义样本; 4. 教学评价记录。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》课程标准; 2. 《天然药物鉴定技术》线上线下混合式教学设计样本; 3. 《天然药物鉴定技术》课程教案样本; 4. 《天然药物鉴定技术》课程试卷分析。
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	4.1 教学活动设计	预期目标: 体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念, 综合运用多种方式、多种手段开展教学活动, 开展案例式、混合式、探究式教学探索。 验收要点: 1. 课堂教学设计案例样本; 2. 平台学习行为记录; 3. 课堂实录。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》线上线下混合式教学设计样本; 2. 雨课堂、对分易等教学平台学习行为记录; 3. 课堂实录。

	4.2 在线教学活动	预期目标: 通过平台为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动, 及时开展在线指导与测评。 验收要点: 1. 平台测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动记录; 2. 在线指导及测评记录; 3. 师生互动记录。	已完成 1. 雨课堂、对分易等相关教学平台教学活动记录。
	4.3 建立多元化学习评价体系	预期目标: 根据课程特点, 探索线上和线下融合, 过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式。 验收要点: 1. 课程考核评价方案; 2. 课程考核记录。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》课程授课计划(含考核评价方案); 2. 2021 级药剂专业《天然药物鉴定技术》课程实践考核成绩表; 2021 级药剂专业《天然药物鉴定技术》课程成绩表。
5. 丰富课程教学资源	5.1 课程资源系统完整	预期目标: 根据职业岗位需求、职业资格考试大纲、技能竞赛规程, 梳理课程知识点和岗位技能点, 为课程资源建设奠定基础。 验收要点: 1. 知识点、技能点分析。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》课程知识点、技能点分析。
	5.2 基本资源	预期目标: 根据课程知识点和岗位技能点, 修订课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录, 拍摄制作微课等教学活动必需的资源。 验收要点: 1. 课程介绍、教学团队简介、课程标准、教学日历; 2. 教案或讲义样本; 3. PPT 演示文稿样本; 4. 习题集; 5. 录制微课 4 个。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》课程简介; 教学团队简介; 课程标准; 教学计划; 2. 《天然药物鉴定技术》课程教案样本; 3. 《天然药物鉴定技术》课程教学 PPT 样本; 4. 《天然药物鉴定技术》习题集 1 册; 5. 录制微课 10 个。

	5.3 拓展资源	预期目标: 收集整理能体现行业发展的前沿技术和最新成果的典型案例、专业知识检索链接、习题等,为在线网络课程建设奠定基础。 验收要点: 1. 典型案例 1 个; 2. 专业知识检索链接; 3. 习题集。	已完成 1. 天然药物鉴定新技术应用的典型案例 1 份; 2. 中国药典、药品标准、法规在线查询-蒲标网 (ouryao.com); 3. 习题集 1 册。
	5.4 资源类型多样性	预期目标: 启动微课的录制,补充教学资源,丰富资源类型。 验收要点: 1. 录制微课 4 个。	已完成 1. 录制微课 10 个。
6. 提升课程教学效果与影响	6.1 教学效果与反馈	预期目标: 课程在本校教学过程中能较好地应用,起到“能学,辅教”的作用。 验收要点: 1. 课程访问数据; 2. 师生互动记录。	已完成 1. 雨课堂、对分易等相关教学平台教学活动记录。
	6.2 课程示范与引领	预期目标: 与同类课程相比显示明显优势,具有推广价值。 验收要点: 1. 课程成绩分析数据。	已完成 1. 2021 药剂专业《天然药物鉴定技术》课程成绩分析。
7. 规范课程平台支持服务	7.1 课程平台备案和审批	预期目标: 通过智慧职教平台 MOOC 学院开课。课程制作技术标准符合规定。制定学校在线课程教学管理办,配备专人进行审查管理,管理责任有效落实,有效防范在线刷课、替课、刷考、替考行为。 验收要点: 1. 京公网安备 11010202007836 号; 2. 京 ICP 备 12020869 号-19; 3. 线上课程技术要求; 4. 在线课程教学管理办法。	未完成 正在智慧职教 MOOC 学院平台申请建课,与平台管理方高等教育出版社有限公司协商中。

	7.2 课程平台安全	预期目标: 课程平台能够保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等。 验收要点: 1. 用户身份数据; 2. 课程访问数据; 3. 学习行为记录; 4. 相关运行数据。	未完成 正在智慧职教 MOOC 学院平台申请建课,与平台管理方高等教育出版社有限公司协商中。
8. 特色创新	8.1 课程内容优化	预期目标: 充分体现现代职业教育职业性、实践性和开放性要求,课岗赛证,有机融合,以“适用、实用、够用”为原则优化课程内容,使内容更精简,着力培养学生职业岗位能力和职业素养。 验收要点: 1. 知识点、技能点分析; 2. 教案或讲义样本。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》课程知识点、技能点分析; 2. 《天然药物鉴定技术》课程教案样本。
	8.2 加强教学模式改革	预期目标: 线上线下混合式教学,学生利用平台课前自主探索学习,课中师生互相交流,课后拓展训练,持续互动加强。以学生为中心,学生乐学,教师乐教。 验收要点: 1. 教学设计案例样本; 2. 课堂实录。	已完成 1. 《天然药物鉴定技术》线上线下混合式教学设计; 2. 课堂实录 2 份。
9. 其他	9.1 项目建设完成情况	预期目标: 第一年建设任务基本完成。 验收要点: 1. 验收要点完成率高于 95%。	已完成 1. 验收要点完成率高于 95%。
	9.2 资金预算与支出	预期目标: 制定项目经费预算及项目资金管理办法, 验收要点: 1. 项目经费预算; 2. 项目资金管理办法。	已完成 1. 制订项目经费预算方案; 2. 制订项目资金管理办法。

不够可另附页。

四、建设资金到位与支出情况

需在报告后附相关佐证材料如下拨文件、支出凭证明细等。

1. 资金到位情况	资金来源	建设期内总预算金额 (万元)	到位金额 (万元)	到位时间	下拨文件名称
	财政性资金投入				
	学校举办方投入 ³				
	行业企业投入				
	其他投入	3.09	3.09	2023 年 1 月	河源市卫生学校 2023 年教育教学设备采购项目
	合计	3.09	3.09	2023 年 1 月	
2. 资金支出情况	支出科目名称		支出金额 (万元)	支出时间	
			0		
	合计		0		

不够可另附页。

³ 仅限民办学校填写。

五、标志性成果完成情况

需在报告后附相关佐证材料。

建设内容	预期标志性成果				标志性成果实际完成情况			
	成果名称	级 别			实际完成成果名称	级 别		
		国家级	省级	其他		国家级	省级	其他
课程团队建设	课题			市级	河源市中小学（幼儿园）教学研究课题——基于雨课堂的中职《天然药物鉴定技术》微课设计及典型案例使用与研究			市级
课程团队建设	教师教学能力大赛			市级	2022 年河源市卫生学校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项，优秀奖 1 项			校级
课程团队建设	学生技能竞赛			市级	河源市第十九届中职学校学生职业技能大赛“中药传统技能”竞赛一等奖 2 人，二等奖 1 人，3 等奖 3 人			市级
课程团队建设	优秀教师荣誉称号			市级	刘月凤老师获 2022 年河源市市直教育系统优秀教师			市级
优化课程教学设计与方法	课程标准			校级	《天然药物鉴定技术》课程标准			校级
优化课程教学设计与方法	线上线下混合式教学设计 2 份				《天然药物鉴定技术》课程线上线下混合式教学设计 2 份			

丰富课程教学资源	课程思政教育案例 2 份				《天然药物鉴定技术》课程 思政教育案例 3 份			
丰富课程教学资源	习题集 1 册				《天然药物鉴定技术》习题 集 1 册			
丰富课程教学资源	教学课件 4 份				教学课件 10 份			
丰富课程教学资源	微课 4 份				微课 10 份			
丰富课程教学资源	新拍摄药材及饮片 图片 100 张				新拍摄药材及饮片图片 172 张			

不够可另附页

六、存在的问题困难及下一步工作计划。

《天然药物鉴定技术》在线精品课程项目在中期建设阶段取得了显著进展，但仍存在一些困难和挑战。

1. 缺乏经验，智慧职教 MOOC 学院建课进度缓慢。

2. 缺乏专业化团队支持。在课程制作和多媒体技术方面，课程团队专业性不够，视频摄制及处理较为艰难。

3. 部分学生缺乏主动性和积极性，对于课程的内容和教学过程疏于思考和参与。在互动交流环节，学生表现得较为被动。

针对以上问题，课程团队在接下来的建设过程中有以下打算：

1. 加强学习，主动与高等教育出版社有限公司沟通，争取尽快在智慧职教 MOOC 学院建课，一来可以服务更多师生和社会学习群体，二来线上教学平台的功能更加强大，与学生互动更多，可以提升学生学习的主动性和积极性。

2. 聘请专业团队制作微课，加快微课更新速度，保障微课质量，丰富教育资源。

3. 加强对学生自主学习能力的培养和引导，提供个性化的学习资源和指导。

4. 加强与企业和行业专家的合作与交流，不断更新课程内容和实践案例。

七、项目负责人审核意见

本人确认本报告书内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。
特此声明。

负责人（签名）：谭洲德

2023年6月20日

八、学校审核意见

同意



2023年6月20日

九、市教育局审核意见



年 月 日