

附件 4

中等职业教育“双精准”示范专业建设  
项目任务书

学校名称 河源市卫生学校 (盖章)

专业名称 药剂

专业代码 101100

学校主管部门 河源市教育局 (盖章)

项目负责人 庄丽琴

联系电话 18027909093

广东省教育厅 制

2019 年 3 月

## 填写说明

1. 专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010年修订）》规范填写。

2. 填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2019~2022年。

3. 文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

**表 1-项目建设情况表**

建设任务		现有基础（2019年3月）	2020年3月	2021年3月	2022年3月
任务	具体任务		（预期目标、验收要点）	（预期目标、验收要点）	（预期目标、验收要点）
完善专业建设管理机制	1. 成立第二届河源市卫生学校药剂专业建设指导委员会	第一届河源市卫生学校药剂专业建设指导委员会。	<p><b>预期目标：</b> 成立由行业企业专业技术专家（中级以上技术职称）、教育教学专业（省专业带头人）、课程专家（高级讲师以上职称）、骨干教师（讲师以上职称）组成的专业建设指导委员会。</p> <p><b>验收要点：</b> ①召开校、企参与的药剂专业建设指导委员会人员确认研讨会。 ②举行第二届药剂专业建设指导委员会第一次研讨会。依据国家各级政策法规、行业企业用人情况反馈、区域人才需求等情况完成当年药剂专业（技能）方向动态调整的论证、决策性方案1份，指导专业招生人数及专业课程设置等。</p>	<p><b>预期目标：</b> 健全由行业企业专业技术专家（中级以上技术职称）、教育教学专业（省专业带头人）、课程专家（高级讲师以上职称）、骨干教师（讲师以上职称）组成的专业建设指导委员会。</p> <p><b>验收要点：</b> ①邀请专业建设指导委员会中行业企业专家参与市级技能竞赛评委1次。 ②举行第二届药剂专业建设委员会第二次研讨会。依据国家各级政策法规、行业企业用人情况反馈、区域人才需求等情况完成当年药剂专业（技能）方向动态调整的论证、决策性方案1份，指导专业招生人数及专业课程设置等。 ③药剂专业建设指导委员会成员参与课程建设（教材编写、微课程开放、微视频）人员不低于1/3。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善由行业企业专业技术专家（中级以上技术职称）、教育教学专业（省专业带头人）、课程专家（高级讲师以上职称）、骨干教师（讲师以上职称）组成的专业建设指导委员会。</p> <p><b>验收要点：</b> ①邀请专业建设指导委员会中行业企业专家参与市级技能竞赛评委1次。 ②举行第二届药剂专业建设委员会第三次研讨会。依据国家各级政策法规、行业企业用人情况反馈、区域人才需求等情况完成当年药剂专业（技能）方向动态调整的论证、决策性方案1份，指导专业招生人数及专业课程设置等。 ③行业企业专家与学校骨干结成“一对一”互助对子，形成长效指导模式。</p>

	2. 完善和实施人才培养方案	2019年6月修订《河源市卫生学校药剂专业人才培养方案》。	<p><b>预期目标：</b> 建立校企合作“双主体”育人的人才培养模式，“以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据”设立人才培养目标，按岗位能力需求构建“课证一体、岗证合一”的课程体系，实现人才培养与行业企业需求精准对接。</p> <p><b>验收要点：</b> ①设计行业企业用人单位调查问卷1份。 ②利用每年暑假实习基地巡查开展人才培养模式调研工作，召开实习巡查总结会1次，形成一份行业企业用人单位调查报告。 ③依据调查报告，动态调整当年实施性教学计划，完成药剂专业实施性教学计划。</p>	<p><b>预期目标：</b> 建立校企合作“双主体”育人的人才培养模式，“以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据”设立人才培养目标，按岗位能力需求构建“课证一体、岗证合一”的课程体系，实现人才培养与行业企业需求精准对接。</p> <p><b>验收要点：</b> ①利用每年暑假实习基地巡查开展人才培养模式调研工作，召开实习巡查总结会1次，形成一份行业企业用人单位调查报告。 ②依据调查报告，动态调整当年实施性教学计划，完成药剂专业实施性教学计划。</p>	<p><b>预期目标：</b> 建立校企合作“双主体”育人的人才培养模式，“以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据”设立人才培养目标，按岗位能力需求构建“课证一体、岗证合一”的课程体系，实现人才培养与行业企业需求精准对接。</p> <p><b>验收要点：</b> ①利用每年暑假实习基地巡查开展人才培养模式调研工作，召开实习巡查总结会1次，形成一份行业企业用人单位调查报告。 ②召开药剂专业人才培养方案修订会议，完成2022年药剂专业人才培养方案1份。 ③依据调查报告，动态调整当年实施性教学计划，完成药剂专业实施性教学计划。</p>
改善专业教学条件	1. 完善教学资源库	已建有药剂专业核心课程教学资源库，包括《药理学》、《药剂学》、《药物分析技术》、《药品调剂技术》、《药物化学》、《天然药物化学》、《药事法规》、《中医药基础》、《中药鉴定学》等专业核心课程。	<p><b>预期目标：</b> 建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库，实现校内开放、校外共享。促进信息技术在教学中的应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式和师生互动方式的变革，更好地服务教学。</p> <p><b>验收要点：</b> ①新增加《药品储存与养护技术》课程教学资源库，包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等。 ②进一步完善已有课程的建设。</p>	<p><b>预期目标：</b> 建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库，实现校内开放、校外共享。进一步促进信息技术在教学中的应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式和师生互动方式的变革，更好地服务教学，努力开发仿真教学软件。</p> <p><b>验收要点：</b> ①新增加《药店零售与服务技术》课程教学资源库，包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等； ②完成《药品储存与养护技术》课程教学资源库并投入使用。</p>	<p><b>预期目标：</b> 建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库，实现校内开放、校外共享。基本实现专业核心课程信息技术与教学的整合，推广教学过程与工作过程实时互动的远程教学。</p> <p><b>验收要点：</b> ①建成《无机化学与分析化学基础》、《有机化学基础》课程教学资源库，包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等； ②完成《药店零售与服务技术》课程教学资源库并投入使用。</p>

2. 完善校内实训条件	已建有药品模拟生产车间（包括液体制剂、固体制剂、质检）、药品流通实训中心、中药实训中心、化学实训中心、药理生理实训中心、中药标本馆、中草药园等。共有实训场室 24 个，专职实训教师 4 人，实训工位 300 多个。	<p><b>预期目标：</b> 基于药品生产、药品经营、临床调剂等专业方向的职业能力和工作过程，适应现代医药行业发展趋势，加大校内实训教学设施设备的投入，保障设备技术水平与企业生产实际对接，建成信息化、职场化、开放化的实训场室，构建具有鲜明职业教育特色的实训环境。</p> <p><b>验收要点：</b> ①购进相关设备及仿真教学软件，完善化学实训中心。 ②购进相关设备、药品及仿真教学软件，完善药品流通实训中心。</p>	<p><b>预期目标：</b> 基于药品生产、药品经营、临床调剂等专业方向的职业能力和工作过程，适应现代医药行业发展趋势，加大校内实训教学设施设备的投入，保障设备技术水平与企业生产实际对接，建成信息化、职场化、开放化的实训场室，构建具有鲜明职业教育特色的实训环境。</p> <p><b>验收要点：</b> ①购进相关设备及仿真教学软件，完善中药实训中心。 ②购进相关设备及仿真教学软件，完善药理生理实训中心。</p>	<p><b>预期目标：</b> 基于药品生产、药品经营、临床调剂等专业方向的职业能力和工作过程，适应现代医药行业发展趋势，加大校内实训教学设施设备的投入，保障设备技术水平与企业生产实际对接，建成信息化、职场化、开放化的实训场室，构建具有鲜明职业教育特色的实训环境。</p> <p><b>验收要点：</b> ①购进相关设备及仿真教学软件，完善药品模拟生产车间。</p>
3. 加强校外实训基地建设	同河源市人民医院、河源市中医院等 30 家医院及广东九明制药有限公司、广东立国制药有限公司、惠州市百姓缘医药有限公司、北京同仁堂佛山药店有限公司等 20 多家药品生产、经营企业建立了稳固的联合教学实习实训、顶岗实习就业等基地，分布于河源、珠三角等地。	<p><b>预期目标：</b> 进一步加强校企合作，开展多层次全方位的合作交流，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，校外实训基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生顶岗实习需要，促进学生在实践中掌握技能，充分发挥行业企业在“双主体”育人人才培养模式中的积极作用。</p> <p><b>验收要点：</b> ①初步与合作企业联合制定校企“共建、共享实训基地”建设方案。 ②与 1 家企业签订“共建、共享实训基地”协议，并建设示范性实训教学基地。</p>	<p><b>预期目标：</b> 进一步加强校企合作，开展多层次全方位的合作交流，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，校外实训基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生顶岗实习需要，促进学生在实践中掌握技能，充分发挥行业企业在“双主体”育人人才培养模式中的积极作用。</p> <p><b>验收要点：</b> ①修订与合作企业联合制定的校企“共建、共享实训基地”建设方案。 ②新增 1 家企业签订“共建、共享实训基地”协议，并建设示范性实训教学基地。</p>	<p><b>预期目标：</b> 进一步加强校企合作，开展多层次全方位的合作交流，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，校外实训基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生顶岗实习需要，促进学生在实践中掌握技能，充分发挥行业企业在“双主体”育人人才培养模式中的积极作用。</p> <p><b>验收要点：</b> ①完善与合作企业联合制定的校企“共建、共享实训基地”建设方案。 ②再新增 1 家企业签订“共建、共享实训基地”协议，并建设示范性实训教学基地。</p>

提升专业 校企精准 对接培养 水平	1. 实施“双证书” 教育	2019 年毕业通过率 100%，生物技能证书、英语等级证书、计算机等级证书、医药商品购销员、GSP 岗位证书等考取率 33.3%。	<p><b>预期目标：</b> 建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程，努力使学生“双证书”通过率获得稳定提升。</p> <p><b>验收要点：</b> 构建“课证一体、岗证结合”的课程体系，2020 年毕业通过率 100%，双证率达 55%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程，努力使学生“双证书”通过率获得稳定提升。</p> <p><b>验收要点：</b> 构建“课证一体、岗证结合”的课程体系，2021 年毕业通过率 100%，双证率达 65%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程，努力使学生“双证书”通过率获得稳定提升。</p> <p><b>验收要点：</b> 构建“课证一体、岗证结合”的课程体系，2022 年毕业通过率 100%，双证率达 80%。</p>
	2. 校企联合优化 和更新课程内容	<p>1. 现有课程分为三个部分：①公共基础课程；②专业基础课程；③专业技能课程。</p> <p>2. 已有第一届药剂专业建设指导委员会。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料），逐步实现课程内容与职业标准有效衔接，实现课程内容的综合化、模块化。</p> <p><b>验收要点：</b> ① 成立第二届药剂专业建设指导委员会。 ② 召开一次药剂专业课程改革研讨会，商议 2020 年药剂专业课程设置和 2020 年实施性教学计划的合理性，并形成相关文件。 ③ 校企共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料）1 本。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料），逐步实现课程内容与职业标准有效衔接，实现课程内容的综合化、模块化。</p> <p><b>验收要点：</b> ① 召开一次药剂专业课程改革研讨会，商议 2021 年药剂专业课程设置和 2021 年实施性教学计划的合理性，并形成相关文件。 ② 校企共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料）1 本。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料），逐步实现课程内容与职业标准有效衔接，实现课程内容的综合化、模块化。</p> <p><b>验收要点：</b> ① 召开一次药剂专业课程改革研讨会，商议 2022 年药剂专业课程设置和 2022 年实施性教学计划的合理性，并形成相关文件。 ② 校企共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料）1 本。</p>

	<p>3. 校企共同制定实践教学的教学目标和培养方案</p>	<p>2019年6月修订：《2019级药剂专业实施性教学计划》、《河源市卫生学校药剂专业人才培养方案》。</p>	<p><b>预期目标：</b> 遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的过程，共同评价实践教学的培养质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①组织1次由校内专业骨干教师与企业管理人员、行业专家、企业能手共同参加的实践教学研讨会，形成1份会议总结性报告。 ②聘请行业企业专家、企业能手到校担任技能竞赛评委，交流指导学校实践教学。 ③拟定《外聘实训指导老师管理制度》，药剂专业核心课程中，选择10%的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ④校企共同制定2020年实习教学计划，共同组织实施、共同评价实习教学。</p>	<p><b>预期目标：</b> 遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的过程，共同评价实践教学的培养质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①组织1次由校内专业骨干教师与企业管理人员、行业专家、企业能手共同参加的实践教学研讨会，形成1份会议总结性报告。 ②聘请行业企业专家、企业能手到校担任技能竞赛评委，交流指导学校实践教学。 ③修订《外聘实训指导老师管理制度》，药剂专业核心课程中，选择15%的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ④校企共同制定2021年实习教学计划，共同组织实施、共同评价实习教学。</p>	<p><b>预期目标：</b> 遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的过程，共同评价实践教学的培养质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①组织1次由校内专业骨干教师与企业管理人员、行业专家、企业能手共同参加的实践教学研讨会，形成1份会议总结性报告。 ②聘请行业企业专家、企业能手到校担任技能竞赛评委，交流指导学校实践教学。 ③修订《外聘实训指导老师管理制度》，药剂专业核心课程中，选择20%的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ④校企共同制定2022年实习教学计划，共同组织实施、共同评价实习教学。 ⑤在专业建设指导委员会的指导下，校企共同制订药剂专业人才培养方案、实施性教学计划。</p>
--	--------------------------------	--	---	---	---

加强专业 师资队伍 建设	1.培养专业 带头人	现有专业带头人 2 人。	<p><b>预期目标:</b> 加强专业带头人培养,促进专业带头人提升专业水平,及时跟踪医药行业产业发展趋势和行业动态,准确把握专业建设与教学改革方向,保持专业建设的领先水平。</p> <p><b>验收要点:</b> ①选派 1 名专业带头人参加省级或国家级专业学术研究会议 1 次。 ②专业带头人完成 1 篇教研论文。 ③专业带头人带领本专业教师与行业企业专家共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材(教辅资料) 1 本。</p>	<p><b>预期目标:</b> 加强专业带头人培养,促进专业带头人提升专业水平,及时跟踪医药行业产业发展趋势和行业动态,准确把握专业建设与教学改革方向,保持专业建设的领先水平。</p> <p><b>验收要点:</b> ①选派 1 名专业带头人参加省级或国家级专业学术研究会议 1 次。 ②培养 1 名校内专业带头人。 ③专业带头人完成 1 篇教研论文。 ④专业带头人带领本专业教师与行业企业专家共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材(教辅资料) 1 本。</p>	<p><b>预期目标:</b> 加强专业带头人培养,促进专业带头人提升专业水平,及时跟踪医药行业产业发展趋势和行业动态,准确把握专业建设与教学改革方向,保持专业建设的领先水平。</p> <p><b>验收要点:</b> ①选派 1 名专业带头人参加省级或国家级专业学术研究会议 1 次。 ②再培养 1 名校内专业带头人。 ③专业带头人完成 1 篇国家级论文。 ④专业带头人带领本专业教师与行业企业专家共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材(教辅资料) 1 本。</p>
	2.培养骨干 教师	现有专业骨干教师 10 人,聘任专业骨干教师开展“传、帮、带”活动,对青年教师开展帮扶带教。	<p><b>预期目标:</b> 加大教师培养力度,提升教师综合能力,提高药剂专业教育教学质量,以骨干教师的示范、引领作用推动师资队伍的建设。</p> <p><b>验收要点:</b> ①制定骨干教师选拔和培养方案。 ②选送 2 名骨干教师参加省级以上培训。 ③参加培训骨干教师承担 1 次学部内的公开课、示范课。 ④骨干教师以“传、帮、带”的形式带动青年教师的成长。</p>	<p><b>预期目标:</b> 加大教师培养力度,提升教师综合能力,提高药剂专业教育教学质量,以骨干教师的示范、引领作用推动师资队伍的建设。</p> <p><b>验收要点:</b> ①完善骨干教师选拔和培养方案。 ②选送 2 名骨干教师参加省级以上培训。 ③参加培训骨干教师承担 1 次学部内的公开课、示范课。 ④骨干教师以“传、帮、带”的形式带动青年教师的成长。</p>	<p><b>预期目标:</b> 加大教师培养力度,提升教师综合能力,提高药剂专业教育教学质量,以骨干教师的示范、引领作用推动师资队伍的建设。</p> <p><b>验收要点:</b> ①选送 2 名骨干教师参加省级以上培训。 ②参加培训骨干教师承担 1 次学部内的公开课、示范课。 ③骨干教师以“传、帮、带”的形式带动青年教师的成长。</p>



	<p>3.打造“双师型”教师队伍</p>	<p>现有专业教师共 25 人，其中“双师型”教师 16 人，占 64%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力，提升专业教师的理论水平和实践操作能力，从而提高教育教学水平。</p> <p><b>验收要点：</b> ①“双师型”教师占专业教师的 72%； ②选派 5 位教师参加企业培训或者到企业进修。 ③5 名专业教师与行业专家、企业能手实现“一对一”互助成长。</p>	<p><b>预期目标：</b> 支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力，提升专业教师的理论水平和实践操作能力，从而提高教育教学水平。</p> <p><b>验收要点：</b> ①“双师型”教师占专业教师的 76%； ②选派 5 位教师参加企业培训或者到企业进修。 ③新增 5 名专业教师与行业专家、企业能手实现“一对一”互助成长。</p>	<p><b>预期目标：</b> 支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力，提升专业教师的理论水平和实践操作能力，从而提高教育教学水平。</p> <p><b>验收要点：</b> ①“双师型”教师占专业教师的 80%； ②选派 5 位教师参加企业培训或者到企业进修。 ③新增 5 名专业教师与行业专家、企业能手实现“一对一”互助成长。</p>
	<p>4.聘用兼职教师</p>	<p>实施“杏林能手”执教工程，从行业企业聘请具有丰富实践经验和较强的专业理论水平的专业技术人员、能工巧匠担任部分实践课教学。</p>	<p><b>预期目标：</b> 聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力，组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p> <p><b>验收要点：</b> ①拟定《外聘实训指导老师管理制度》。 ②专业核心课程选择 10%的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。</p>	<p><b>预期目标：</b> 聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力，组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p> <p><b>验收要点：</b> ①修订《外聘实训指导老师管理制度》。 ②专业核心课程选择 15%的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。</p>	<p><b>预期目标：</b> 聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力，组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p> <p><b>验收要点：</b> ①修订《外聘实训指导老师管理制度》。 ②专业核心课程选择 20%的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。</p>

<p>改革专业 教学质量 评价模式</p>	<p>1.构建教学质量 监测机制和评价 模式</p>	<p>①独立科室——教学督导室，已经制定《教学巡查制度》、《教学巡查排班表》等。 ②已下达印发《学期星级教师绩效考核方案》河卫校[2017]7号文。 ③每学期开展公开课、示范课，并进行评价打分。 ④开展推门听课制度。</p>	<p><b>预期目标：</b> 构建行业、企业、社会组织和学生等多方面参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价内容，方法和手段，促进人才培养质量的提高。</p> <p><b>验收要点：</b> ①量化教师考核评价表。 ②修订《星级教师考核方案》相关内容，使之能全面评价教师教学质量。 ③每年开展1次实习单位评价学生实习能力调查，并形成反馈报告。 ④每学期开展公开课、示范课，评选优质课。 ⑤开展推门听课制度，并形成量化结果。 ⑥实施过程及考核结果与年度评优评先挂钩。</p>	<p><b>预期目标：</b> 构建行业、企业、社会组织和学生等多方面参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价内容，方法和手段，促进人才培养质量的提高。</p> <p><b>验收要点：</b> ①量化教师考核评价表。 ②修订《星级教师考核方案》相关内容，使之能全面评价教师教学质量。 ③每年开展1次实习单位评价学生实习能力调查，并形成反馈报告。 ④每学期开展公开课、示范课，评选优质课。 ⑤开展推门听课制度，并形成量化结果。 ⑥实施过程及考核结果与年度评优评先挂钩。</p>	<p><b>预期目标：</b> 构建行业、企业、社会组织和学生等多方面参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价内容，方法和手段，促进人才培养质量的提高。</p> <p><b>验收要点：</b> ①量化教师考核评价表。 ②修订《星级教师考核方案》相关内容，使之能全面评价教师教学质量。 ③每年开展1次实习单位评价学生实习能力调查，并形成反馈报告。 ④每学期开展公开课、示范课，评选优质课。 ⑤开展推门听课制度，并形成量化结果。 ⑥实施过程及考核结果与年度评优评先挂钩。</p>
-------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--

	2. 在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查	<p>①专业核心课程考核以理论考试和实践考核相结合的形式评价。</p> <p>②已制定《河源市卫生学校技能竞赛管理办法》，每年组织专业学生参加市级、省级竞赛。</p> <p>③每年收集《毕业生就业情况登记表》。</p> <p>④学生助教模式已应用在实训教学中。</p>	<p><b>预期目标：</b> 全面考察学生的学习情况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展，积极开展毕业生跟踪调查。</p> <p><b>验收要点：</b> ①量化学生考核评价表。 ②1门专业核心课程运用过程评价，考核学习成果。如学生出勤、课堂表现、实训操作、回答问题、作业完成情况以及期末考试等成绩。 ③以赛促教，以教促学。选拔12名学生参加市级及省级技能竞赛。 ④对毕业生开展就业情况追踪调查。</p>	<p><b>预期目标：</b> 全面考察学生的学习情况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展，积极开展毕业生跟踪调查。</p> <p><b>验收要点：</b> ①量化学生考核评价表。 ②新增1门专业核心课程运用过程评价，考核学习成果。如学生出勤、课堂表现、实训操作、回答问题、作业完成情况以及期末考试等成绩。 ③以赛促教，以教促学。选拔20名学生参加市级及省级技能竞赛。 ④对毕业生开展就业情况追踪调查。</p>	<p><b>预期目标：</b> 全面考察学生的学习情况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展，积极开展毕业生跟踪调查。</p> <p><b>验收要点：</b> ①量化学生考核评价表。 ②新增1门专业核心课程运用过程评价，考核学习成果。如学生出勤、课堂表现、实训操作、回答问题、作业完成情况以及期末考试等成绩。 ③以赛促教，以教促学。选拔24名学生参加市级及省级技能竞赛。 ④对毕业生开展就业情况追踪调查。</p>
--	----------------------	--	--	--	--

成果指标		现有基础（2019年3月）	2020年3月 （预期目标、验收要点）	2021年3月 （预期目标、验收要点）	2022年3月 （预期目标、验收要点）
一级指标	二级指标				
目标定位	1. 专业办学定位	<p>药剂专业为省重点专业，坚持“立足河源，面向基层，服务社会”的办学定位，培养从事药品生产、经营、调剂的技能型人才。</p>	<p><b>预期目标：</b> 积极创建药剂专业“双精准”示范专业建设。</p> <p><b>验收要点：</b> ①当年专业招生人数符合区域行业人才发展需求。 ②毕业生就业专业对口率达80%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 积极创建药剂专业“双精准”示范专业建设。</p> <p><b>验收要点：</b> ①当年专业招生人数符合区域行业人才发展需求。 ②毕业生就业专业对口率达85%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 积极创建药剂专业“双精准”示范专业建设。</p> <p><b>验收要点：</b> ①当年专业招生人数符合区域行业人才发展需求。 ②毕业生就业专业对口率达90%。</p>

	2. 人才培养目标	<p>以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据，坚持立德树人，面向药品经营企业（医药商业）和药品生产企业，培养从事药品采购、储存、销售、药物制剂生产、原料药生产；面向医疗机构，培养从事处方调剂等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者与技能型人才。</p>	<p><b>预期目标：</b> 推行校企合作“双主体”育人的人才培养模式，以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据，培养符合行业需求，无缝对接的技能型人才。</p> <p><b>验收要点：</b> ①召开校、企参与的药剂专业建设指导委员会会议，探讨实施校企合作“双主体”育人的人才培养模式。 ②设计药剂专业岗位能力需求调查问卷 1 份。 ③完成药剂专业岗位能力调查报告 1 份。 ④依据调查报告，动态调整当年实施性教学计划。 ⑤2020 年毕业通过率 100%，双证率达 60%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 推行校企合作“双主体”育人的人才培养模式，以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据，培养符合行业需求，无缝对接的技能型人才。</p> <p><b>验收要点：</b> ①召开校、企参与的药剂专业建设指导委员会会议，探讨实施校企合作“双主体”育人的人才培养模式。 ②完成药剂专业岗位能力调查报告 1 份。 ③依据调查报告，动态调整当年实施性教学计划。 ④2021 年毕业通过率 100%，双证率达 80%，其中三二贯通班双证率达 100%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 推行校企合作“双主体”育人的人才培养模式，以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据，培养符合行业需求，无缝对接的技能型人才。</p> <p><b>验收要点：</b> ①召开校、企参与的药剂专业建设指导委员会会议，探讨实施校企合作“双主体”育人的人才培养模式，修订药剂专业人才培养方案。 ②完成药剂专业岗位能力调查报告 1 份。 ③2022 年毕业通过率 100%，双证率达 100%。</p>
--	-----------	---	---	---	---

<p>办学条件</p>	<p>1.师资队伍建 设</p>	<p>①药剂专业现有专业教师 25 人。其中研究生学历 1 人，本科学历 22 人；高级职称 7 人，中级职称 13 人；“双师型”教师 16 人，占比 64%。 ②每年选送 2-3 名教师参加省级、国家级培训，促进教师成长。 ③每年专业教师发表教科研论文 10 余篇。 ④实施“杏林能手”执教工程，聘任行业专家、企业能工巧匠担任部分专业核心课程的实践教学。</p>	<p><b>预期目标：</b> 着力提升专业教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。</p> <p><b>验收要点：</b> ①选送 1 名专业带头人参加 1 次省级、国家级学术研究会议，2 名骨干教师参加省级培训，5 名专业教师参加企业培训或企业进修，并与企业能手结成“一对一”互助成长。 ②“双师型”教师占比达 72%。 ③骨干教师以“传、帮、带”的形式带动青年教师的成长。 ④专业核心课程选择 10% 的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ⑤专业教师公开发表论文 10 篇以上。</p>	<p><b>预期目标：</b> 着力提升专业教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。</p> <p><b>验收要点：</b> ①选送 1 名专业带头人参加 1 次省级、国家级学术研究会议，2 名骨干教师参加省级培训，5 名专业教师参加企业培训或企业进修，并与企业能手结成“一对一”互助成长。 ②“双师型”教师占比达 76%。 ③骨干教师以“传、帮、带”的形式带动青年教师的成长。 ④专业核心课程选择 15% 的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ⑤专业教师公开发表论文 10 篇以上。</p>	<p><b>预期目标：</b> 着力提升专业教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。</p> <p><b>验收要点：</b> ①选送 1 名专业带头人参加 1 次省级、国家级学术研究会议，2 名骨干教师参加省级培训，5 名专业教师参加企业培训或企业进修，并与企业能手结成“一对一”互助成长。 ②“双师型”教师占比达 80%。 ③骨干教师以“传、帮、带”的形式带动青年教师的成长。 ④专业核心课程选择 20% 的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ⑤专业教师公开发表论文 10 篇以上。</p>
-------------	----------------------	---	---	---	---

2.教学基础设施	<p>①所有课室已安装“希沃”多媒体教学一体机和网络摄像头。</p> <p>②已完成药剂专业核心课程教学资源库建设。</p>	<p><b>预期目标:</b> 全面落实教育优先发展战略,全力推进软件、硬件改造工作。</p> <p><b>验收要点:</b> ①依托教学资源库学习平台,开展毕业生考证网络学习。 ②新增加《药品储存与养护技术》课程教学资源库,包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等。 ③进一步完善已有课程的建设。</p>	<p><b>预期目标:</b> 全面落实教育优先发展战略,全力推进软件、硬件改造工作。</p> <p><b>验收要点:</b> ①依托教学资源库学习平台,开展毕业生考证网络学习。 ②新增加《药店零售与服务技术》课程教学资源库,包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等。 ③进一步完善已有课程的建设。</p>	<p><b>预期目标:</b> 全面落实教育优先发展战略,全力推进软件、硬件改造工作。</p> <p><b>验收要点:</b> ①依托教学资源库学习平台,开展毕业生考证网络学习。 ②新增加《无机化学与分析化学基础》、《有机化学基础》课程教学资源库,包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等。 ③进一步完善已有课程的建设。</p>
3.实训教学条件	<p>已建有药品模拟生产车间(包括液体制剂、固体制剂、质检)、药品流通实训中心、中药实训中心、化学实训中心、药理生理实训中心、中药标本馆、中草药园等。共有实训场室24个,专职实训教师4人,实训工位900多个。</p>	<p><b>预期目标:</b> 加强实训基地建设,强化学生实践能力与操作技能的培养与训练,实现培养技能专业型人才。</p> <p><b>验收要点:</b> ①购进相关设备及仿真教学软件,完善化学实训中心。 ②购进相关设备、药品及仿真教学软件,完善药品流通实训中心。</p>	<p><b>预期目标:</b> 加强实训基地建设,强化学生实践能力与操作技能的培养与训练,实现培养技能专业型人才。</p> <p><b>验收要点:</b> ①购进相关设备及仿真教学软件,完善中药实训中心。 ②购进相关设备、药品及仿真教学软件,完善药理生理实训中心。</p>	<p><b>预期目标:</b> 加强实训基地建设,强化学生实践能力与操作技能的培养与训练,实现培养技能专业型人才。</p> <p><b>验收要点:</b> ①购进相关设备及仿真教学软件,完善药品模拟生产车间。</p>

校企合作	1.建立稳定可靠的校企合作机制	<p>①学校有实习管理中心，有专门的机构负责校企合作相关工作。</p> <p>②学校与企业共同制定了《实习生管理制度》、《实习教学计划》。</p> <p>③学校、企业、学生签订了三方实习协议。</p> <p>④制定有《实习巡查制度》、《实习带教老师管理制度》等文件。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善校院合作相关制度，过程管理落实到位，校院合作管理工作运行正常。</p> <p><b>验收要点：</b> ①进一步完善校企合作工作管理机构。 ②2019年《三方协议》、《实习管理手册》、《实习巡查总结》等实习管理记录。 ③进一步拓宽校企合作面，完善校企合作相关制度。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善校院合作相关制度，过程管理落实到位，校院（企）合作管理工作运行正常。</p> <p><b>验收要点：</b> ①进一步完善校企合作工作管理机构。 ②2020年《三方协议》、《实习管理手册》、《实习巡查总结》等实习管理记录。 ③进一步拓宽校企合作面，完善校企合作相关制度。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善校院合作相关制度，过程管理落实到位，校院合作管理工作运行正常。</p> <p><b>验收要点：</b> ①进一步完善校企合作工作管理机构。 ②2021年《三方协议》、《实习管理手册》、《实习巡查总结》等实习管理记录。 ③进一步拓宽校企合作面，完善校企合作相关制度。</p>
------	-----------------	---	--	---	--

	<p>2.校企合作深入有效</p>	<p>①现有稳定的合作企业 20 多家。 ②校企共建实训基地。 ③校企共同制定专业人才培养方案、实施性教学计划、实习计划等，共同评价学生实践学习。 ④实施“杏林能手”执教工程，聘任行业专家、企业能工巧匠担任部分专业核心课程的实践教学。 ⑤教师参加企业培训和企业进修。</p>	<p><b>预期目标：</b> 进一步加强校企合作，开展多层次全方位的合作交流，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，充分发挥行业企业在“双主体”育人人才培养模式中的积极作用，校企合作深入、有效。</p> <p><b>验收要点：</b> ①与合作企业联合制定校企“共建、共享实训基地”建设方案；与 1 家企业签订“共建、共享实训基地”协议，并建设示范性实训教学基地。 ②在专业建设指导委员会的指导下，校企共同拟订 2020 年药剂专业实施性教学计划，共同制定 2020 年实习教学计划，共同组织实施、共同评价实习教学。 ③专业核心课程选择 10% 的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ④选派 5 位教师参加企业培训或者到企业进修，并与行业专家、企业能手实现“一对一”互助成长。 ⑤校企共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料）1 本。 ⑥聘请行业企业专家、企业能手到校担任技能竞赛评委。</p>	<p><b>预期目标：</b> 进一步加强校企合作，开展多层次全方位的合作交流，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，充分发挥行业企业在“双主体”育人人才培养模式中的积极作用，校企合作深入、有效。</p> <p><b>验收要点：</b> ①与合作企业联合制定校企“共建、共享实训基地”建设方案；与 1 家企业签订“共建、共享实训基地”协议，并建设示范性实训教学基地。 ②在专业建设指导委员会的指导下，校企共同拟订 2021 年药剂专业实施性教学计划，共同制定 2021 年实习教学计划，共同组织实施、共同评价实习教学。 ③专业核心课程选择 15% 的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ④选派 5 位教师参加企业培训或者到企业进修，并与行业专家、企业能手实现“一对一”互助成长。 ⑤校企共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料）1 本。 ⑥聘请行业企业专家、企业能手到校担任技能竞赛评委。</p>	<p><b>预期目标：</b> 进一步加强校企合作，开展多层次全方位的合作交流，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，充分发挥行业企业在“双主体”育人人才培养模式中的积极作用，校企合作深入、有效。</p> <p><b>验收要点：</b> ①与合作企业联合制定校企“共建、共享实训基地”建设方案；与 1 家企业签订“共建、共享实训基地”协议，并建设示范性实训教学基地。 ②在专业建设指导委员会的指导下，校企共同拟订 2022 年药剂专业实施性教学计划，共同制定 2022 年实习教学计划，共同组织实施、共同评价实习教学。 ③专业核心课程选择 20% 的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。 ④选派 5 位教师参加企业培训或者到企业进修，并与行业专家、企业能手实现“一对一”互助成长。 ⑤校企共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料）1 本。 ⑥聘请行业企业专家、企业能手到校担任技能竞赛评委。</p>
--	-------------------	---	--	--	--



诊断改进	1.建立有效的专业诊断与改进体制	<p>①2016年河源市卫生学校启动河源市中等职业学校教学诊断与改进工作。</p> <p>②2016年实施《广东省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》。</p> <p>③完成2017年、2018年河源市卫生学校年度质量报告。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以中等职业学校合格办学调研检查为基础，以教学工作诊断与改进为抓手，以推进办学质量年度报告为契机，努力提升学校办学质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①教学工作诊断改进制度建设。 ②完成2019年中等职业学校年度质量报告。 ③学校自主诊断改进报告、复合结果向社会公布。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以中等职业学校合格办学调研检查为基础，以教学工作诊断与改进为抓手，以推进办学质量年度报告为契机，努力提升学校办学质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①修订教学工作诊断改进制度建设。 ②完成2020年中等职业学校年度质量报告。 ③学校自主诊断改进报告、复合结果向社会公布。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以中等职业学校合格办学调研检查为基础，以教学工作诊断与改进为抓手，以推进办学质量年度报告为契机，努力提升学校办学质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①完成教学工作诊断改进制度建设。 ②完成2021年中等职业学校年度质量报告。 ③学校自主诊断改进报告、复合结果向社会公布。</p>
	2.专业人才培养质量持续改进	<p>①每年实施暑假实习巡查，开展企业人才需求调查和实习生工作、学习情况调查。</p> <p>②每年实施毕业生工作单位调查。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以教学工作诊断与改进为核心，全面提升专业人才培养质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①培养目标与企业需求达成度较高，设计行业企业用人单位调查问卷1份，召开实习巡查总结会1次，形成一份行业企业用人单位调查报告。 ②培养体系逐步完善，制作毕业生毕业满意度调查表，公布调查结果。 ③学生学习效果显著提高，制作用人单位对实习学生的能力评价表，公布评价结果。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以教学工作诊断与改进为核心，全面提升专业人才培养质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①培养目标与企业需求达成度较高，召开实习巡查总结会1次，形成一份行业企业用人单位调查报告。 ②培养体系逐步完善，制作毕业生毕业满意度调查表，公布调查结果。 ③学生学习效果显著提高，制作用人单位对实习学生能力的评价表，公布评价结果。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以教学工作诊断与改进为核心，全面提升专业人才培养质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①培养目标与医院需求达成度较高，召开实习巡查总结会1次，形成一份行业企业用人单位调查报告。 ②培养体系逐步完善，制作毕业生毕业满意度调查表，公布调查结果。 ③学生学习效果显著提高，制作用人单位对实习学生的评价表，公布评价结果。</p>

人才培养	1.招生情况	2018 年中专药剂专业招生 420 人，其中“三二贯通”班招生 60 人，招生任务提前完成。	<p><b>预期目标：</b> 专业招生吸引力持续增强，形成有效的选拔机制，保证生源质量稳步上升。</p> <p><b>验收要点：</b> ①制定 2019 年药剂专业招生计划，符合区域行业人才发展需求。 ②制定 2019 年招生方案并实施。 ③2019 年药剂专业录取清册。</p>	<p><b>预期目标：</b> 专业招生吸引力持续增强，形成有效的选拔机制，保证生源质量稳步上升。</p> <p><b>验收要点：</b> ①制定 2020 年药剂专业招生计划，符合区域行业人才发展需求。 ②制定 2020 年招生方案并实施。 ③2020 年药剂专业录取清册。</p>	<p><b>预期目标：</b> 专业招生吸引力持续增强，形成有效的选拔机制，保证生源质量稳步上升。</p> <p><b>验收要点：</b> ①制定 2021 年药剂专业招生计划，符合区域行业人才发展需求。 ②制定 2021 年招生方案并实施。 ③2021 年药剂专业录取清册。</p>
	2.学生反馈	2018 年毕业生就业率 100%。	<p><b>预期目标：</b> 学生在校满意度高，毕业生就业质量和满意度高。</p> <p><b>验收要点：</b> ①在校生满意度不低于 90%。 ②毕业生就业率不低于 90%，专业对口率不低于 80%。 ③毕业生就业满意度达 90%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 学生在校满意度高，毕业生就业质量和满意度高。</p> <p><b>验收要点：</b> ①在校生满意度不低于 93%。 ②毕业生就业率不低于 93%，专业对口率不低于 85%。 ③毕业生就业满意度达 95%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 学生在校满意度高，毕业生就业质量和满意度高。</p> <p><b>验收要点：</b> ①在校生满意度不低于 95%。 ②毕业生就业率不低于 95%，专业对口率不低于 90%。 ③毕业生就业满意度达 98%。</p>
	3.用人方反馈	每年暑假实习巡查，开展企业对实习生评价调查，收集《实习生评价表》。	<p><b>预期目标：</b> 注重校企合作，努力培养用人单位满意的技能型人才，用人单位评价好。</p> <p><b>验收要点：</b> ①用人单位对毕业生评价优。 ②用人单位对毕业生满意度不低于 85%。 ③应届毕业生当地就业满意度达 90%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 注重校院合作，努力培养用人单位满意的技能型人才，用人单位评价好。</p> <p><b>验收要点：</b> ①用人单位对毕业生评价优。 ②用人单位对毕业生满意度不低于 88%。 ③应届毕业生当地就业满意度 95%。</p>	<p><b>预期目标：</b> 注重校院合作，努力培养用人单位满意的技能型人才，用人单位评价好。</p> <p><b>验收要点：</b> ①用人单位对毕业生评价优。 ②用人单位对毕业生满意度不低于 90%。 ③应届毕业生当地就业满意度 98%。</p>

**表 3-项目资金投入预算表**

建设任务	资金预算及来源																
	省级以上财政投入				市级以下地方财政投入				行业企业投入				学校自筹				合计
	2019年度	2020年度	2021年度	小计	2019年度	2020年度	2021年度	小计	2019年度	2020年度	2021年度	小计	2019年度	2020年度	2021年度	小计	
合计										5万	5万	10万	22万	92万	146万	260万	270万
完善专业建设管理机制														3万	7万	10万	10万
改善专业教学条件													20万	80万	120万	220万	220万
提升专业校企精准对接培养水平										5万	5万	10万		3万	7万	10万	20万
加强专业师资队伍建设													2万	3万	5万	10万	10万
改革专业教学质量评价模式														3万	7万	10万	10万

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

**表 4-学校保障条件**

为确保把我校\_\_\_\_\_药剂\_\_\_\_\_专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

**1. 组织保障：**

成立以校长为组长、教学副校长为副组长的示范专业建设项目领导小组，负责项目建设的指导、规划、决策、协调、检查监督和验收等工作。

**2. 制度保障：**

为示范专业建设和资金的正确使用，建立《项目建设管理办法》和《专项资金使用管理办法》等制度，确保项目建设规范有序进行，按期完成建设任务。

**3. 经费保障：**

多渠道筹措建设经费，根据建设项目的要求，切实制订好项目建设预算方案并列入年度建设项目库，积极争取地方政府和上级主管部门的支持，确保建设资金到位。

单 位（盖章）

学校法人（签名）

2019 年 11 月 26 日

**表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）**

单 位（盖章）

负 责 人（签名）

2019 年 月 日