**河源市卫生学校人才培养方案**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业名称：** | **康复技术** |
| **专业代码：** | **720601** |
| **执笔人：** | **代明真、刘佳萍** |
| **学部审核人：** | **代明真** |
| **教务科审核人：** | **庄丽琴** |
| **分管副校长：** | **涂秀菊** |
| **审定人：** | **校党委** |
| **公章：** |  |

**2022年06月修订**

**目 录**

**[一、专业名称及代码 1](#_Toc30656)**

**[二、入学要求 1](#_Toc20872)**

**[三、修业年限](#_Toc22636) 1**

**[三、修业年限](#_Toc13676) 1**

**[四、职业面向 1](#_Toc20685)**

**[五、培养目标与培养规格](#_Toc6456) 1**

**[（一）培养目标](#_Toc6973) 1**

**[（二）培养规格](#_Toc17037) 1**

**[六、课程设置及教学要求 3](#_Toc18164)**

**[（一）公共基础课程 3](#_Toc20448)**

**[（二）专业课程 4](#_Toc32205)**

**[七、教学进程总体安排 1](#_Toc2678)1**

**[八、实施保障](#_Toc17354) 14**

**[（一）师资队伍 1](#_Toc25002)4**

**[（二）教学设施 1](#_Toc8124)5**

**[（三）教学资源 1](#_Toc5477)5**

**[（四）教学方法 1](#_Toc3)5**

**[（五）学习评价 1](#_Toc3022)6**

**[（六）质量管理](#_Toc14891) 16**

**[九、毕业要求 1](#_Toc2678)7**

**2022级康复技术专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

康复技术（720601）

**二、入学要求**

初中毕业或同等学力者

**三、修业年限**

三 年

1. **职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业  大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别  （或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 医药卫生大类 | 康复治疗类 | 卫生和社会工作 | 卫生专业技术人员 | 综合康复治疗岗位、专科康复治疗岗位 | 康复医学治疗技术（士） |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业坚持立德树人，培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应卫生、康复、养老和保健机构岗位需求，具有本专业所需的文化基础知识、专业技能知识和良好职业素质、人际交往与沟通能力，掌握康复医学的基本理论知识和专业技术操作。毕业后面向各级卫生机构、养老机构、福利院、康养中心、体育队等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

**（二）培养规格**

**1.职业素养**

（1）具有正确的专业思想，对本专业的性质、作用和价值有较明确和深刻的认识，愿意以专业知识和技能为人民服务，提高群众的健康水平，促进患者康复。

（2）具有人文关怀精神，遵守行业道德行为规范，有良好的医患关系。具有务实、严谨的科学态度。对工作负责，有计划有条理，精益求精，对人对事正直、诚实。

（3）具有良好的心理素质，对患者有同情心和耐心，充分理解患者的痛苦和困难，设法帮助改善；尊重患者，鼓励其充分发挥潜能，促进康复，为解决康复治疗技术中的难题不断钻研，进行技术革新；具有团结合作精神，能与同事互助合作，在康复治疗技术团队中起到应有的作用。

（4）具有较强的法纪意识，遵纪守法，能遵守有关医疗工作及康复治疗技术有关制度和法规。

（5）有较好的言语沟通技巧。能倾听别人意见，并有效地表达个人意见，进行交流讨论、启发教育或征询意见。

（6）有一定的社会工作能力。能关心患者的全面康复，结合岗位任务，发挥相当于一个社会工作者的作用，帮助患者重返社会。能关心患者的社区康复和家庭康复，注意收集有关的社会信息，指导患者康复。对社会上各类康复资源中心有所了解，能及时介绍患者取得资源中心的帮助。

（7）有一定的组织管理能力。工作有计划、有条理，懂得有序地安排患者的康复治疗技术，组织患者小组的康复治疗技术活动，并在其他相关的管理工作方面具有一定的能力。

**2.专业知识**

（1）具有与本专业相关的基础医学知识（如解剖学、生理学、诊断学等)。

（2）具有与本专业相关的临床医学知识，特别是神经、骨科等方面的临床医学知识。

（3）具有与本专业相关的中医基础知识，较系统地掌握中医康复治疗技术（如中医推拿、针灸等)的基本理论知识。

（4）具有现代康复医学及康复治疗学的基本理论知识，并且较系统和深入地掌握物理治疗学和作业治疗学的基本知识。

（5）具有一定的残疾学、心理学、老年病学、医学伦理学基本知识。

（6）具有一定的康复功能评定基本知识。

（7）具有相关临床医疗政策法规与行业规范的知识，熟悉《医疗机构管理条例》、《医疗事故处理条例》等法规或行业指导。

**3.专业技能**

（1）能熟练应用声、光、电、磁、热等物理因子治疗技术;熟练应用肌力训练技术、关节活动技术、软组织牵张技术，关节牵引技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等运动治疗基本技术。

（2）能针对神经康复、骨关节康复、心肺康复中常见的躯体运动感觉功能障碍、感知认知功能障得以及言语障碍等进行基本的康复评定、物理治疗、作业治疗或言语认知治疗。

（3）能在日常康复治疗中适当运用推拿手法等中国传统康复技术。

（4）能恰当指导患者使用助行器、轮椅、假肢、矫形器和其他残疾人生活辅助器具。

（5）能利用家庭、社区康复资源指导帮助患者康复。

（6）具有良好的临床思维能力和医患交流与沟通能力。

（7）具有基本的计算机应用能力和一门外语阅读能力。

（8）具有终身学习的能力。

**六、课程设置及教学要求**

本专业课程设置分为公共基础课、专业课（包括专业基础课、专业技能课）。

**（一）公共基础课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容及教学要求 | 学时 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、 制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 | 通过本课程的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。 | 34 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 | 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 | 36 |
| 3 | 哲学与人生 | 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 | 通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活  中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。 | 36 |
| 4 | 职业道德与法治 | 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 | 学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。 | 36 |
| 5 | 语文 | 学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 | 中等职业学校语文课程是各专业学生必修的公共基础课程，其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人  类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。 | 70+68\* |
| 6 | 数学 | 进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。通过本课程的学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识，进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想。培养学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 34+70\* |
| 7 | 英语 | 在初中英语教学的基础上，使学生巩固、扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能；注重培养学生运用英语进行交际的能力和继续学习的能力；激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，提高自主学习的能力，形成有效的学习策略。 | 使学生在了解并尊重国外优秀文化传统的同时，更好地理解和热爱中华民族的优秀文化传统，提高思想品德修养，形成健全的人格，培养主动参与意识和合作精神，开发学生的语言能力和运用英语进行真实交际的能力，为学生的继续发展打下良好的基础。 | 70+68\* |
| 8 | 信息技术 | 通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。 | 让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、信息安全和人工智能等相关知识和技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。 | 70+36\* |
| 9 | 体育与健康 | 使学生初步掌握体育的基本知识、基本技术和基本技能。增强学生的体质，锻炼学生的意志品质，养成良好的生活习惯。 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，通过体育课的教学，增强学生的体质，锻炼学生的意志品质，养成良好的生活习惯，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设的合格人才。使学生初步掌握体育的基本知识、基本技术和基本技能。 | 138 |
| 10 | 人际沟通 | 以交流沟通能力和社会融合能力的培养为课程目标，为学生的可持续发展打下良好的基础，全面提升学生的综合素质和社会竞争能力。 | 通过学习人际沟通的相关理论和实务，使学生了解人际沟通的基本原则并掌握实用的沟通技巧，从而全面培养学生的沟通实践能力，提高学生的综合素质和社会适应性。 | 34 |
| 11 | 公共艺术 | 通过艺术学习和艺术活动，进一步学习艺术知识和技能，了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系和区别，培养艺术鉴赏兴趣；掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能和原理，培养提升生活品质意识，美化环境生活，使学生在艺术感知、审美鉴赏，创意表达和文化理解与传承艺术核心素养方面获得发展，成为具有高尚道德情操和健康审美情趣的高素质技术技能人才。 | 内容分为美术篇和音乐篇，系统地将艺术发展各历史阶段的典型代表作品进行整合，每个单元自成体系，容纳一个时期或一类的内容，每一课采用点辐射的方法，围绕所选典型作品，提供必要的扩展链接，扩大了知识面，增强了可读性，促进学生审美能力和综合能力的提升。引导学生在音乐作品、美术作品以及舞蹈、戏剧等作品的欣赏过程中，运用以往的生活经验及专业学习，增强自身实践以及与他人分享合作的能力，提高职业能力和生活品质。 | 36 |
| 12 | 历史 | 落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。 | 学生通过学科学习与运用而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。历史学科核心素养包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面。通过学科核心素养的培育，达到立德树人的要求。 | 34 |
| 13 | 劳动教育 | 通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 掌握劳动对中职学生全面发展的意义；具体掌握日常生活劳动、服务性劳动对中职学生成长的意义、掌握日常生活劳动、服务性劳动要求及安全注意事项。 | 69 |

**（二）专业课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | 课程目标 | **主要教学内容与要求** | **学时** |
| 1 | 人体解剖生理学基础 | 要求学生能够辨认正常及疾病状态下人体的标本、模型，重点掌握人体骨性标志、肌肉的走行、起止点、功能以及神经系统的结构与功能。具有临床生命体征的观察和检查能力；能运用生理学知识分析临床问题。 | 主要介绍正常人体基本组织、各系统器官的位置、形态、结构、毗邻关系、功能以及病理状态下的形态变化等。了解人体与环境的统一关系、人体各系统间的功能联系；掌握重要生命现象的基本过程、人体各主要器官、系统的功能和调节；能运用生理学知识解释正常的生命现象；能识别和判断人体功能是否正常。 | 102 |
| 2 | 康复医学导论 | 熟悉有关康复的疾病概念，能用康复的知识与技能，初步认识康复相关疾病的康复诊疗。 | 主要内容包括康复医学相关概念、发展史、康复医学在现代医学中的地位、作用、工作内容、方法与服务方式以及社区康复组织实施等内容，旨在使学生入学时就形成比较明确的专业思想，激发学习基础课程的热情。 | 34 |
| 3 | 康复功能评定学 | （1）正确收集病史，能独立分析已有的资料，学会选择相应的评定方法。（2）熟悉评定操作体位、程序及所需的环境要求。（3）掌握肌力、肌张力、ROM、步行能力和步态、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项。（4）掌握平衡协调能力、ADL的评定要点及注意事项。（5）在老师的指导下，能够根据功能评定的障碍严重程度制定相应的康复处方。 | 主要内容包括：康复评定概念、评定原理、评定方法与程序；肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定；反射检查、步态分析；心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活动能力（ADL）评定、职业能力评定；疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。通过理论与实践教学，培养学生掌握常用的康复评定理论和技术。 | 72 |
| 4 | 临床医学概要 | 掌握常见疾病的病因病理机制，临床表现及鉴别，并能初步诊疗一些常见疾病。 | 内容涵盖了《诊断学》、《内科学》、《外科学》、《儿科学》和《传染病学》等知识。重点学习内科、外科、儿科常见病、多发病的病因、病理、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗与预防。 | 72 |
| 5 | 临床疾病康复学 | 熟悉脑卒中、颅脑外伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤等神经系统疾病的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉退行性骨关节病、类风湿性关节炎、颈椎病、肩周炎、下腰痛等常见骨关节系统疾病的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉吞咽障碍、冠心病、高血压、慢支肺气肿、糖尿病、肥胖、老年骨质疏松症等常见脏器功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；了解外伤性骨折、肌腱或韧带损伤、半月板损伤等运动创伤的受伤原因与发生机制，熟悉其临床表现和功能障碍特点，能正确评估受伤部位的功能状态与对运动员训练的影响，掌握初步康复处理的方法。 | 主要内容包括脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等疾病的康复评定和康复治疗技术。通过本课程的学习，培养学生掌握上述常见疾病的物理治疗和作业治疗技术，以及康复治疗技术中的急症处理能力。 | 96 |
| 6 | 中医学基础 | 具备中医整体观念和辨证论治的思维方法，掌握中医基本理论知识，为相关课程打下良好的基础。 | 主要内容是阴阳五行、运气、脏象、经络等学说，以及病因、病机、诊法、辨证、治则治法、预防、养生等。 | 68 |
| 7 | 运动学基础 | 掌握运动生物力学与运动生理生化的基础知识，为运动分析内容学习奠定基础，加深对骨骼肌的收缩原理、关节运动形式与力学特点的理解，并学会用运动分析方法分析日常生活活动中的常见动作。 | 掌握制动对机体影响与运动训练基础内容主要让学生认识制动机体带来的不良后果，并了解运动训练的基本原理、方法与康复治疗技术的关系；熟悉运动障碍及运动代偿内容，让学生初步了解导致运动功能障碍病损原因与表现，理解运动功能障碍下的运动代偿动作。 | 36 |
| 8 | 运动治疗技术 | （1）能在指导下正确评估患者，并能为患者确定近期康复目标和远期康复目标。（2）能根据患者情况学会制定康复治疗处方，掌握有氧训练的方法和操作要领，做好健康教育。（3）能正确进行徒手肌力检查（MMT），独立指导患者进行增强肌力和耐力的训练。（4）能为患者选择正确的体位，独立完成肢体围度测量。（5）能正确使用关节量角器或方盘量角器，正确地对全身各关节进行关节活动度检测。能指导患者进行增大关节活动度的练习。（6）能正确指导患者进行步行训练，根据患者的特点学会选择和应用步行辅助器。（7）能正确评估患者的平衡及协调功能，独立进行平衡及协调能力训练。（8）能正确对中枢损伤患者进行肌张力评估。正确运用神经生理学方法，促进患者运动功能的恢复。（9）能针对不同疾病患者正确进行牵引，掌握好牵引的重量、持续时间及注意事项。（10）能正确运用按摩的基本手法，掌握各种手法治疗的适应范围。（11）能正确运用牵张技术，独立完成对各种原因引起的肌肉痉挛、关节挛缩的牵张治疗，严格掌握注意事项。（12）能根据不同疾病的需要帮助患者选择正确的功能位和良好的肢位，预防各种并发症。能正确指导运动障碍的患者进行各种转移活动。（13）掌握轮椅的结构、功能和选择标准，指导患者正确使用轮椅及轮椅转移训练技巧。（14）能针对脑损伤患者的特点，正确运用运动再学习疗法，独立指导和训练患者的功能。 | 主要内容涉及运动疗法的基本理论及常用治疗技术，包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的Bobath技术、Brunnstrom技术，PNF技术、Rood技术、Vojta技术等。 | 108 |
| 9 | 作业疗法学 | （1）掌握偏瘫、截瘫、脑瘫患者的作业治疗训练及注意事项。（2）掌握手部骨折、肌腱损伤、周围神经损伤、烧伤等患者的作业治疗训练及注意事项。（3）熟练掌握日常生活能力的训练方法。（4）熟练掌握常用作业治疗媒介如木钉板、磨砂板、套杯、橡皮泥等的用途及使用方法。（5）基本掌握颈、肩、腰、腿痛，类风湿性关节炎等患者的康复宣教与日常生活方式的指导。（6）初步掌握常用手指夹板及小辅助用具的设计制作。 | 主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等，培养学生作业功能评定和实施作业治疗的能力。 | 72 |
| 10 | 言语治疗学 | 熟悉[失语症](https://baike.baidu.com/item/%E5%A4%B1%E8%AF%AD%E7%97%87/2603042" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)、[构音障碍](https://baike.baidu.com/item/%E6%9E%84%E9%9F%B3%E9%9A%9C%E7%A2%8D/3730367" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)、听力语言障碍、儿童语言[发育迟缓](https://baike.baidu.com/item/%E5%8F%91%E8%82%B2%E8%BF%9F%E7%BC%93/8903622" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)、脑瘫儿童[言语障碍](https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E9%9A%9C%E7%A2%8D/6190394" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)、口吃、[吞咽障碍](https://baike.baidu.com/item/%E5%90%9E%E5%92%BD%E9%9A%9C%E7%A2%8D/1281327" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则。 | 主要内容包括[失语症](https://baike.baidu.com/item/%E5%A4%B1%E8%AF%AD%E7%97%87/2603042" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)、[构音障碍](https://baike.baidu.com/item/%E6%9E%84%E9%9F%B3%E9%9A%9C%E7%A2%8D/3730367" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)、听力障碍、语言[发育迟缓](https://baike.baidu.com/item/%E5%8F%91%E8%82%B2%E8%BF%9F%E7%BC%93/8903622" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)、腭裂、口吃、[吞咽障碍](https://baike.baidu.com/item/%E5%90%9E%E5%92%BD%E9%9A%9C%E7%A2%8D/1281327" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%A8%80%E8%AF%AD%E6%B2%BB%E7%96%97%E5%AD%A6/_blank)。通过本课程的学习能掌握言语障碍的临床表现和特点，制定个体化的治疗目标，采取合适的治疗方法。 | 64 |
| 11 | 物理因子治疗技术 | （1）掌握直流电离子导入的操作方法，衬垫要求，常用药物离子的极性，操作注意事项。（2）熟悉神经肌肉电刺激的操作方法。（3）掌握中频各种电流（音频、干扰电、正弦调制中频、脉冲调制中频）的操作方法，注意事项，能正确地选择电流类型。（4）掌握超短波、短波、微波的操作方法，治疗剂量，电极放置及注意事项。（5）掌握红外线治疗操作方法及注意事项，熟悉紫外线治疗的操作方法，掌握生物剂量的测定，了解紫外线治疗的剂量。了解可见光、常用激光器的操作方法。（6）掌握超声波治疗的操作方法（移动法、固定法、直接接触、间接接触），正确使用接触剂，熟悉超声疗法的剂量、注意事项。（7）熟悉蜡疗的操作，溶蜡的方法，盘蜡、浸蜡的操作以及注意事项。 | 主要内容包括声、光、热、电、磁等人工物理因子的治疗原理、适应证、禁忌证及应用方法等。通过本课程的学习，培养学生掌握常用的低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的操作技术。 | 72 |
| 12 | 针灸学 | 能够对常见病症进行针灸治疗：脑血管意外、头痛、面神经炎、胃脘痛、呕吐、腹痛、支气管哮喘、风湿性关节炎、腰痛、落枕、痛经、营养不良、小儿脑性瘫痪、近视眼、晕厥、急痛的病因病机、临床表现和针灸治疗。 | 主要内容是[经络](http://baike.baidu.com/view/61238.htm" \t "_blank)、[腧穴](http://baike.baidu.com/view/70687.htm" \t "_blank)、针灸技术及临床治疗等。通过本课程的学习，使学生掌握针灸的基本知识、基本理论和基本技能，具备运用针灸防治常见疾病的能力，为以后临床实践奠定基础。 | 72 |
| 13 | 推拿学 | 掌握常见病症推拿治疗：岗上肌肌腱炎、肩峰下滑囊炎、肱二头肌长头肌腱炎（及滑脱）、肱骨外上髁炎、腕关节扭伤、桡骨茎突狭窄性腱鞘炎、梨状肌损伤、膝关节侧副韧带损伤、髌骨下脂肪垫炎、踝关节扭伤、落枕、颈椎病、肩关节周围炎、第3腰椎横突综合征、急性腰肌筋摸损伤、腰肌劳损、腰椎间盘突出症、高血压病、神经衰弱、脑血管意外、原发性三叉神经痛、近视、小儿肌性斜颈的病因病机、临床表现及推拿治疗。 | 主要内容包括推拿治疗疾病的作用原理、治疗方法、适用范围等。通过本课程的学习，使学生掌握必要的中医学理论基础及有关病的发生发展规律、手法的操作要领、手法的基本作用及推拿对每个具体疾病的治疗方法。 | 64 |
| 14 | 肌肉骨骼康复学 | （1）熟悉骨与关节系统的常见创伤的处理原则，了解不同骨折的影像学特征，掌握骨折制动与运动康复的统一交叉点，了解不同手术方法和非手术处理对功能预后产生的影响，掌握骨折康复治疗中的注意事项。（2）掌握不同部位的腱或韧带损伤的处理原则与康复方法；（3）掌握半月板损伤发生机制、临床体征与康复方法。（4）掌握肌肉损伤后常见的康复方法，熟悉肌肉急性损伤临床表现与处理原则。（5）掌握各种慢性损伤的特点，如肌筋膜炎、腱鞘炎、骨关节炎、椎间盘病变等多种伤病，熟悉临床诊断方法与处理手段。 | 主要内容介绍了肌肉骨骼系统常见的伤病和功能障碍的康复，通过本课程的学习，使学生掌握常见筋伤疾病的病因病机、康复治疗的原则和治疗方法，为以后临床实践奠定基础。 | 64 |
| 15 | 药理学基础 | 掌握临床常用药物的种类、药理作用、临床应用、不良反应和用药注意事项、用法、联合用药原则及配伍禁忌等；能进行安全给药；能进行产科、妇科等用药的咨询和指导。 | 内容主要阐明药物的作用、作用机制、临床应用及不良反应；对重要的、有实际意义的新进展作适当介绍。使学生掌握临床常用药物的药效学和药动学规律及其特点，掌握药物与机体之间相互作用及其作用规律，为临床合理用药，防治疾病提供基本理论和基本知识。 | 36 |
| 16 | 医学心理学与伦理学 | 具有心理学基本知识与基本技能，能将心理学知识运用于临床解决患者的心理和行为问题；掌握医学伦理学基础知识,具备医学伦理学基本能力，使学生具有良好的医德情感,树立正确的职业价值观。 | 医学心理学研究心理因素对于人体健康和疾病医治的作用和影响，研究医患交往中心理情感互动的规律，使学生学会运用心理诊断和治疗等技术为临床服务。医学伦理学研究医务人员在为社会、为健康人和患者服务中，应遵守的职业道德，通过学习学会与患者建立和谐的医患关系。 | 32 |

1. **教学进程总体安排**

**（一）各学期教学周安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容  学期 | 教学（含实习） | 入学教育、军训及就业教育 | 复习考试 | 机动 | 假期 | 合计周数 |
| 一 | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 二 | 18 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 三 | 18 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 四 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 五 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 |
| 六 | 20 | 0 | 1 | 1 | 0 | 22 |

1. **各类课程学时比例表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **小计** | | **小计** | | **备注** |
| **学时** | **比例** | **学分** | **比例** |  |
| 公共基础课程 | 必修课 | 1041 | 30.03% | 60 | 34.09% |  |
| 选修课 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 专业课程 | 必修课 | 1064 | 30.69% | 62 | 35.23% |  |
| 选修课 | 72 | 2.08% | 4 | 2.27% |  |
| 合计 | | 2177 | 62.80% | 126 | 71.59% |  |
| 理论实践  教学比例 | 理论教学 | 1440 | 41.53% | 90 | 51.14% |  |
| 实践教学 | 2027 | 58.47% | 86 | 48.86% |  |

**（三）开设课程代码**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 课程性质 |
| 1 | 1022 | 中国特色社会主义 | A类（纯理论课） | 必修课 |
| 2 | 1019 | 心理健康与职业生涯 | A类（纯理论课） | 必修课 |
| 3 | 1031 | 职业道德与法治 | A类（纯理论课） | 必修课 |
| 4 | 1004 | 哲学与人生 | A类（纯理论课） | 必修课 |
| 5 | 1005 | 语文 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 6 | 1006 | 数学 | A类（纯理论课） | 必修课 |
| 7 | 1007 | 英语 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 8 | 1009 | 计算机应用基础 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 9 | 1010 | 体育与健康 | C类（纯实践课） | 必修课 |
| 10 | 1011 | 人际沟通 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 11 | 1012 | 公共艺术 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 12 | 1013 | 劳动教育 | C类（纯实践课） | 必修课 |
| 13 | 1023 | 历史 | A类（纯理论课） | 必修课 |
| 14 | 2010 | 人体解剖生理学基础 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 15 | 3050 | 康复医学导论 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 16 | 3028 | 康复功能评定学 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 17 | 5013 | 临床医学概要 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 18 | 3032 | 临床疾病康复学 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 19 | 3002 | 中医学基础 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 20 | 3027 | 运动学基础 | B类（（理论＋实践）课） | 选修课 |
| 21 | 3030 | 运动治疗技术 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 22 | 3031 | 作业疗法学 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 23 | 3045 | 言语治疗学 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 24 | 3029 | 物理因子治疗技术 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 25 | 3020 | 针灸学 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 26 | 3021 | 推拿学 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 27 | 3051 | 肌肉骨骼康复学 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 28 | 3047 | 康复技能综合实训 | B类（（理论＋实践）课） | 必修课 |
| 29 | 4001 | 药理学基础 | B类（（理论＋实践）课） | 选修课 |
| 30 | 2012 | 医学心理学与伦理学 | B类（（理论＋实践）课） | 选修课 |
| 31 | 5020 | 入学教育/军训 | C类（纯实践课） | 必修课 |
| 32 | 5021 | 岗前教育 | C类（纯实践课） | 必修课 |
| 33 | 9097 | 毕业实习 | C类（纯实践课） | 必修课 |
| 34 | 5023 | 毕业教育 | C类（纯实践课） | 必修课 |

**（四）教学进程一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **序号** | | **课程名称** | **学分** | **计划学时** | **学时分配** | | **考核方法** | | **周课时** | | | | |
| **理论教学** | **实践教学** | **考试** | **考查** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **学年** |
| **17周** | **18周** | **18周** | **16周** | **40周** |
| 公共基础课程 | 1 | | 中国特色社会主义 | 2 | 34 | 26 | 8 |  | 1 | 2 |  |  |  | 毕业实习 |
| 2 | | 心理健康与职业生涯 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 3 | | 哲学与人生 | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 3 |  |  | 2 |  |
| 4 | | 职业道德与法治 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 4 |  |  |  | 2+4\* |
| 5 | | 语文# | 4 | 70 | 60 | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 6 | | 数学 | 2 | 34 | 30 | 4 | 1 |  | 2 |  |  |  |
| 7 | | 英语 | 4 | 70 | 60 | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | | 信息技术 | 4 | 70 | 20 | 50 |  | 1.2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | | 体育与健康# | 8 | 138 | 20 | 118 |  | 1-4 | 2 | 2 | 2\* | 2\* |
| 10 | | 人际沟通 | 2 | 34 | 28 | 6 |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 11 | | 公共艺术 | 2 | 36 | 20 | 16 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 12 | | 历史 | 2 | 34 | 30 | 4 |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 13 | | 劳动教育 | 4 | 69 | 0 | 69 |  | 1-4 | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| 14 | | 公共基础网络课程 | 20 | 344 | 344 | 0 |  | 1-4 | 4\* | 2+2\* | 4+2\* | 4+2\* |
| **小 计** | | | **60** | **1041** | **724** | **317** |  |  | **16** | **14** | **6** | **6** |
| 专业课程 | 专业基础课 | 15 | 人体解剖生理学基础# | 6 | 102 | 68 | 34 | 1 |  | 6 |  |  |  |
| 16 | 康复医学导论 | 2 | 34 | 30 | 4 |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 17 | 康复功能评定学# | 4 | 72 | 40 | 32 | 2 |  |  | 4 |  |  |
| 18 | 临床医学概要 | 4 | 72 | 60 | 12 |  | 3 |  |  | 4 |  |
| 19 | 临床疾病康复学 | 6 | 96 | 64 | 32 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 20 | 中医学基础 | 4 | 68 | 50 | 18 | 1 |  | 4 |  |  |  |
| 21 | 运动学基础 | 2 | 36 | 32 | 4 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| **小 计** | | | **28** | **480** | **344** | **136** |  |  | **12** | **6** | **4** | **6** |
| 专业技能课 | 22 | 运动治疗技术 | 6 | 108 | 72 | 36 | 3 |  |  |  | 6 |  |
| 23 | 作业疗法学 | 4 | 72 | 40 | 32 | 3 |  |  |  | 4 |  |
| 24 | 言语治疗学 | 4 | 64 | 44 | 20 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 25 | 物理因子治疗技术 | 4 | 72 | 40 | 32 | 3 |  |  |  | 4 |  |
| 26 | 针灸学 | 4 | 72 | 40 | 32 | 2 |  |  | 4 |  |  |
| 27 | 推拿学# | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 28 | 肌肉骨骼康复学 | 4 | 64 | 44 | 20 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 29 | 康复技能综合实训 | 4 | 68 | 0 | 68 |  | 3.4 |  |  | 2 | 2 |
| **小 计** | | | **34** | **584** | **312** | **272** |  |  | **0** | **4** | **16** | **14** |
| 选修课 | | 30 | 药理学基础 | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 31 | 医学心理学与伦理学 | 2 | 36 | 32 | 4 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **小 计** | | **4** | **72** | **60** | **12** |  |  | **0** | **4** | **0** | **0** |
| 实践教学 | | 32 | 入学教育/军训 | 2 | 30 | 0 | 30 |  |  | 30\*1 |  |  |  |  |
| 33 | 岗前教育 | 2 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  | 30\*1 |  |
| 34 | 毕业实习 | 44 | 1200 | 0 | 1200 |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 35 | 毕业教育 | 2 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  | 30\*1 |
| **小 计** | | **50** | **1290** | **0** | **1290** |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | **周学时** |  |  |  |  |  |  | **28** | **28** | **26** | **26** |  |
| **总学时（学分）** | **176** | **3467** | **1440** | **2027** |  |  |  |  |  |  |  |
| 岗前考核、毕业考核 | | | | 1 | 岗前考核：康复技能综合实训 | | | | | | | | | |
| 2 | 毕业考核：康复功能评定学、运动治疗技术、物理因子治疗技术、临床疾病康复学 | | | | | | | | | |
| 备注：带“\*”符号的课时不列入周学时，带“#”符号课程为中高职贯通转段课程。  1.公共基础网络课程：数学+语文+英语综合，第一学期学生自主在网络平台完成课程，第二学期一周集中1次线上课程，第三、四学期一周集中2次线上课程。  2.劳动教育：每周一第7节课开展，形式为集体大扫除、实训实训室整理等。  3.体育与健康：第三、四学期在每周三下午7.8节开展，形式为阳光体育活动、大课间等。 | | | | | | | | | | | | | | |

# 八、实施保障

## （一）师资队伍

1.数量、结构

现有核心专业课程教师9人，其中专职核心专业课程教师8 人，兼职教师1人，双师型教师占100%。

2.专业带头人素质要求

（1）热爱教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，具有良好的政治思想素质和师德修养，为人师表，教书育人。

（2）具备副高以上职称，具有先进的教育理念，视野开阔。熟悉专业发展动态，有较丰富的临床康复经验，能够把握专业办学方向，了解社会对本专业人才的需求状况。

（3）具有较强的组织管理能力、服务意识和敬业精神，能够较好地履行岗位职责。具有把握专业发展方向、课程开发与改革、学术研究、技术开发的能力。

（4）具备教研改革能力和经验，具有先进的教学管理经验和组织协调能力。

（5）心胸开阔，平易近人，善于团结，有较强的凝聚力和向心力。

（6）有较强的与当地区域相关行、企业界建立良好关系的能力。

3.专、兼职教师素质要求

（1）专任教师

1）具备中职教师资格证书；

2）具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；

3）新进应届毕业生应具有本科及以上学位；

4）符合国家关于相应教师职务的基本任职条件；

5）具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力。

（2）兼职教师

1）热爱教育事业，遵纪守法，治学严谨，为人师表，具有良好的思想政治品质和职业道德。责任心、组织纪律性强，遵守学院的有关规章制度。

2）学位、资格及专业技术职务符合下列条件之一：

①具有本科及其以上学位；

②具有其它任职资格且中级及其以上专业技术职务（至少有两年以上教学经历）。

3．具有所承担课程的专业教育背景和专业水平。

4．具有较强的教育教学能力，熟悉中等职业教育的教学规律。

## （二）教学设施

1.教室配备要求

教室配有希沃75吋一体机，学校现有解剖3D资源、人卫医学素材库以及人卫中西医临床知识库可以使用。

2.校内实践基地要求

设有康复护理实训中心和中康实训室，建筑面积共913.8m2，设有康复评定室、运动及作业治疗室、理疗室、言语治疗室、中医康复理疗室、中医康复美容室、中医康复推拿室，设备总件数340，满足300个工位。

3.校外实践基地要求

学校外实习基地建设本着为工学结合的人才培养提供实践环境的原则进行建设，校现有临床实习医院30家，分布在全省各地县级以上综合医院，并签订了实习协议书，并在教务科下设实习管理办专门负责校外实训基地管理。

## （三）教学资源

学校现有解剖3D资源、人卫医学素材库以及人卫中西医临床知识库可以使用；图书馆现有纸质藏书近10万册，电子图书10万册。

## （四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。专业技能课按照康复技术岗位的能力要求，强化理论实践体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

## （五）学习评价

主要学习理论知识和业务技能的掌握，重点在职业综合能力。

1.突出过程与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论和实践-体化评价，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。强调课程综合能力评价，结合康复治疗的个案分析，充分发挥学生的主动性和创造力，培养发展学生的综合职业能力。

2.关注评价的多元性，一是评价主体的多元性 ，包括专业专任教师、专业兼职教师、临床康复专业带教老师，以及学生互评等；二是评价内容和方法的多元性：结合课堂提问与讨论、理论考试、技能操作、病例分析处理、康复技术综合运用、临床见习，以及职业态度、职业能力等全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

3.注重学生动手能力和分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励。

## （六）质量管理

在校部两级的质量保障体系下，康复治疗技术专业以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，健全专业建设与发展规划及其年度实施计划，制定定期专业调研制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、课程建设规范、督导制度、顶岗实习制度，具备健全的专业人才培养方案、课程标准、学期教学进程计划及课表、课程教学大纲、实训、实习教学计划及大纲、使用教材目录等，结合课堂教学质量保障体系、校内外实践教学过程质量监控体系、教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作和各环节的教学质量管理活动，逐步形成了任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

1.学生修满176学分，其中毕业实习必须按照实习大纲和计划进行，考核由实习单位各科室或部门以出科考试的形式进行，全部出科考试合格为毕业实习合格。

2．《康复功能评定学》《作业治疗学》《物理因子治疗技术》《运动疗法技术学》等综合技能实践性强的课程应进行技能考试，成绩单列。

3．毕业考试课程为：《康复功能评定学》《运动治疗技术学》《物理因子治疗技术》《临床疾病康复学》。